

En Fuenlabrada a 12 de septiembre de 2011

Estimadas familias de alumnos del IES. Salvador Allende:

Hemos meditado prolongadamente si era prudente o no enviarles a ustedes esta carta, no fuera que con ella añadiésemos problemas a los que seguramente tengan ustedes. Pero al final nos ha vencido la convicción de que deben estar informados de primera mano, y con datos ciertos, de la situación en que queda el instituto al que van sus hijos.

No se trata, por ello, ni de un manifiesto político, ni de un lamento por nuestras nuevas condiciones de trabajo. Queremos que conozcan, con los fríos datos que les adjuntamos aquí, cómo afectan a nuestro centro, y a sus hijos, las últimas restricciones.

Por supuesto que lamentamos que tantísimos compañeros eficaces hayan perdido su trabajo, que nuestra docencia se vaya deteriorando día a día, y que nuestras condiciones laborales sean cada año peores. Por eso algunos de nosotros consideramos que no queda más remedio que la huelga, pero otros creemos que esa no es la salida. Les pedimos disculpas por las molestias que les podamos ocasionar. Pero este no es el asunto de esta carta.

El motivo de esta carta es el de avisarles a ustedes que el curso que viene va a ser mucho más difícil conseguir lo que hemos logrado estos años atrás: que alguno de nuestros alumnos consiga el Premio Extraordinario de Bachillerato; o el Premio Extraordinario de Formación Profesional; o presentar alumnos todos los años al Premio Extraordinario de ESO; o que nuestros alumnos puedan obtener los mejores resultados en las Pruebas de Acceso a la Universidad y consigan las máximas calificaciones que les permitan estudiar en Medicina, en cualquier Ingeniería o en cualquier Doble Titulación de las que tienen las notas de corte más altas de toda España.

¿Creen ustedes sinceramente, que conocen como nadie a los adolescentes de hoy, que esto se consigue con 20 ó 22 horas de trabajo semanales? Sabemos que ustedes no se habrán dejado convencer de que los enemigos de los trabajadores son los profesores que dan clase a sus hijos.

También va a ser más difícil reconducir y recuperar a aquellos estudiantes que llegan a nuestro centro sin ningún interés, y manifiestan, cuando no desgana, agresividad contra sus compañeros, contra sus profesores y contra el propio instituto. ¿Y qué decir sobre los muchachos con necesidades educativas especiales? Pues que aunque no sabemos hasta dónde podremos llegar, seguro que conseguiremos menos de lo que, ya bajo mínimos, logramos el curso pasado.

En concreto, a continuación, les enumeramos (con todos los profesores ya a 20, 21 ó 22 horas lectivas y con duplicidades de funciones, multiplicaciones de tareas y ajustes de las aulas a los máximos de alumnos por clase, y con toda nuestra jornada laboral completa) los cambios que se producirán:

-No podrá haber agrupamientos flexibles en INGLÉS ni en 3º ni en 4ºESO. Estos agrupamientos permitían que los alumnos cambiaran de grupo en función de sus progresos. Y la asignatura de Ampliación de Inglés en Bachillerato va a tener un número tan elevado de alumnos que va a hacer imposible atenderlos como merecen.

-La optatividad en la ESO y en el Bachillerato se reduce. Perdemos el Bachillerato de orientación más Tecnológica, y la asignatura de Informática (disponiendo de 15 ordenadores por aula) tendrá cerca de 30 alumnos. Tampoco los alumnos pueden elegir este año Historia del Arte u otra optativa (todos

probablemente tengan que cursar la misma). En otros niveles también habrá una única optativa, por lo cual los alumnos no podrán elegir asignaturas más acordes con sus intereses o capacidades.

-El profesor técnico informático de nuestro centro va a tener tantos alumnos y clases como un profesor normal, por lo que sólo dispondrá de menos de 5 horas semanales para atender a su trabajo como asesor informático de los 17 departamentos.

-Los grupos de referencia en la diversificación en 3º y 4º ESO se agrupan .

-Como no queremos que nuestros alumnos dejen de tener actividades extraescolares y necesitamos que un profesor las coordine y organice, esto supondrá que un profesor de Física y Química enseñará Dibujo. También profesores de Geografía e Historia impartirán Economía y Organización de empresas, Francés lo hará con Ámbito Sociolingüístico, y Tecnología con Iniciativa Emprendedora.

-Difícilmente podremos abrir la Biblioteca a nuestros alumnos. Todos los años esto era un alivio para muchas familias porque allí prestamos libros de texto y los libros de lectura obligatoria. Además dejará de ser un espacio abierto y disponible para múltiples usos.

-Va a ser muy difícil que nuestro centro siga participando en el Proyecto de Excelencia de la Calidad EFQM (en el que somos pioneros y nuestro instituto se encuentra entre los pocos de Madrid que lo tienen incorporado), al no disponer los profesores de tiempo para ello.

-Va a ser muy difícil la continuidad del Grupo Turkana, de profesores, alumnos y padres, que organizaba multitud de actividades que procuran la mejora de la convivencia, atendiendo especialmente a la educación en la tolerancia, la paz, los derechos humanos, la violencia de género, etc.

-Los niveles de vigilancia a los alumnos se van a ver muy mermados. También será muy difícil que siempre haya un profesor disponible de guardia para acudir a sustituir a otro profesor eventualmente enfermo.

-Los alumnos con bajo nivel de Matemáticas de 1ºESO no tendrán clases de recuperación y el Departamento de Orientación se tendrá que hacer cargo de cursos de recuperación de Lengua. En el resto de las asignaturas también va a ser muy difícil, a día de hoy casi imposible, disponer de alguna hora para atender a los alumnos suspensos para que puedan recuperar.

-Es posible que los desplazamientos a las Empresas en las que nuestros alumnos de FP hacen las prácticas no sean pagados a los profesores. Algunos profesores de FP tendrán que impartir especialidades diferentes de las que son titulares. Todo esto cuando se quedan fuera de poder estudiar nuestros Ciclos Formativos más de 400 aspirantes que lo han solicitado.

-En Deporte Escolar ya durante el curso pasado se produjeron recortes económicos para entrenadores y coordinadores y este año todo apunta a que la reducción será mayor.

-Las tutorías de bachillerato dejan de ser lectivas por lo cual estas tareas van a tener que ser asumidas por Jefes de Departamento o Jefes de Estudios. También nuestra Directora tendrá que compaginar su cargo con una tutoría.

Podríamos seguir con esta letanía un par de páginas más. Pero como ven ustedes, no se trata de 18-20-22 horas lectivas, ni de tener algunos de nosotros alrededor de 200 alumnos de los que ir informando puntualmente, sino de que con más de 20 profesores menos en los dos últimos años, será difícil cumplir con la misión que ustedes y sus hijos merecen por la confianza que ponen en nosotros.

Agradeciendo su apoyo y comprensión, queda a su disposición,

El CONSEJO ESCOLAR del IES. Salvador Allende de Fuenlabrada (los representantes de los profesores, de los padres y del Ayto. de Fuenlabrada)