

LOS PADRES ANTE LOS ESTUDIOS DE SUS HIJOS

ORIENTACIONES PARA MOTIVAR Y ESTIMULAR EL ESTUDIO

ACTUACIONES	GRADO DE REALIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar el éxito en los estudios con futuras posibilidades laborales que les guste o por las que sientan inclinación. 	0 -1 - 2
<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar los estudios con mayores opciones para vivir su estilo de vida, vivir como a ellos les gustaría. 	0 -1 - 2
<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar los contenidos de estudio con actividades cotidianas de su vida (contenidos funcionales): realizar compras, revisar cuentas, redactar escritos, entender textos, revistas, entender noticias... 	0 -1 - 2
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades extraordinarias relacionadas con los temas estudiados: exposiciones, teatro, visitas a museos, excursiones, compra de libros... 	0 -1 - 2
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar lo aprendido a entender, comprender y explicar hechos y/o acontecimientos: dónde, por qué, quién... 	0 -1 - 2
<ul style="list-style-type: none"> • Manifestar interés por temas culturales, científicos, relacionados con el conocimiento: comentarlo en casa, asistir a actividades culturales de distinto tipo. 	0 -1 - 2
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y valorar su esfuerzo y trabajo, no sólo los resultados: manifestaciones verbales, afectuosas... 	0 -1 - 2
<ul style="list-style-type: none"> • Manifestarle altas expectativas hacia sus posibilidades, nuestra confianza en su capacidad de trabajo. 	0 -1 - 2
<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar los estudios, el aprendizaje con un mejor desarrollo personal y social: saber expresarse, relacionarse de forma adecuada en distintos ambientes, poder relacionarse con personas de otras nacionalidades... 	0 -1 - 2
<ul style="list-style-type: none"> • Manifestarle claramente y de forma constante que para vosotros él-ella, es lo más importante. 	0 -1 - 2
<ul style="list-style-type: none"> • Cuando es necesario, colaborar con él/ella en la realización de sus tareas. 	0 -1 - 2
<ul style="list-style-type: none"> • Darles ánimo y estímulo, mostrarles confianza y seguridad siempre; pero especialmente en las dificultades o problemas. 	0 -1 - 2
<ul style="list-style-type: none"> • Acordar con ellos los tiempos de estudio (horario) 	0 -1 - 2
<ul style="list-style-type: none"> • Acordar con ellos las consecuencias del incumplimiento de sus horarios y tareas escolares (posponer o retirada de privilegios...) 	0 -1 - 2
<ul style="list-style-type: none"> • Orientarles sobre la forma más adecuada de estudiar (enseñarles a organizarse y planificarse) 	0 -1 - 2
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y mostrar satisfacción por sus buenos resultados. Comentarlo en casa, con otras personas, destacarlo con los familiares y amigos... 	0 -1 - 2
<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar una actitud positiva y colaboradora con el centro educativo: tutores, profesores...: hablar bien de ellos, asistir a reuniones con satisfacción, solicitar entrevistas, asistir a las actividades organizadas, participar... 	0 -1 - 2
<ul style="list-style-type: none"> • Favorecer las relaciones de amistad con los compañeros del colegio: permitir reunirse en casa, préstamo de material o libros... 	0 -1 - 2
<ul style="list-style-type: none"> • Permitir o favorecer el trabajo con los compañeros: trabajos en casa, bibliotecas, visitas culturales... 	
<ul style="list-style-type: none"> • Otras: 	
<ul style="list-style-type: none"> • ... 	