

PROGRAMACIÓN RELIGIÓN

1º BACHILLERATO

Curso 2.009/2.010

INDICE

0.	Introducción	Pág. 3
I.	Objetivos.....	Pág. 3
II.	Contenidos.....	Pág. 3
III.	Temporalización	Pág. 4
IV.	Metodología.....	Pág. 4
V.	Sistema de Evaluación.....	Pág. 4
VI.	Sistema de Evaluación Septiembre.....	Pág. 4
VII.	Criterios de Evaluación.....	Pág. 4
VIII.	Actividades Extraescolares.....	Pág. 5
IX.	Materiales y Recursos.....	Pág. 5
X	Estrategias de animación a la lectura y la utilización de nuevas tecnologías.....	Pág 5

PROGRAMACIÓN DE RELIGIÓN Y MORAL CATOLICA

1º BACHILLERATO:

0. INTRODUCCIÓN:

La opción confesional tiene como finalidad básica proporcionar a los alumnos que han optado por ella. La síntesis del mensaje cristiano que hace posible una fundamentación de su formación religiosa, y proporciona unos principios, unos valores y actitudes que favorecen su maduración personal. Teniendo como eje la dignidad de la persona, la lógica de la fe lleva al compromiso a favor de la promoción humana. La libertad, la justicia, la paz y la fraternidad, sustentadas en el amor. Los alumnos tendrán la oportunidad de aprender que Jesucristo es el fundamento de la moral cristiana sobre el amor y la convivencia.

I. OBJETIVOS GENERALES:

1. Reconocer la importancia y universalidad del fenómeno religioso en las diferentes culturas, en particular del cristianismo.
2. Sintetizar los contenidos fundamentales del mensaje cristiano desde las fuentes bíblicas, doctrinales de la Iglesia. Contrastándolos con los valores de los humanismos de nuestro tiempo.
3. Analizar la relación de la fe con la cultura actual, especialmente en los medios de comunicación social.
4. Profundizar en la fe cristiana como encuentro personal con Jesucristo y llamada a su seguimiento.
5. Reflexionar sobre la realidad de la muerte y el más allá, las preguntas e inquietudes que suscitan y las diferentes respuestas ante esta cuestión.
6. Reflexionar sobre el valor de la solidaridad y su relación con la fe cristiana.
7. Conocer los elementos básicos de la Doctrina Social de la Iglesia católica, para interpretar a su luz la realidad socioeconómica del mundo.
8. Reconocer los contenidos éticos del mensaje cristiano y saberlos aplicar en la construcción de la sociedad.
9. Adquirir una actitud de respeto y valoración hacia las personas de diversa cultura e ideología, a fin de construir mediante el diálogo una convivencia en paz y concordia.

II. CONTENIDOS:

- La experiencia de Dios.
- Distintas posturas ante la religión.
- La Iglesia y los medios de comunicación.
- El seguimiento de Jesucristo.
- Los cristianos, gente de esperanza.
- El cristiano, persona solidaria.
- La Doctrina Social de la Iglesia.
- La ética y el cristiano.

- La construcción de la paz y la civilización del amor.

III. TEMPORALIZACIÓN

El curso contiene nueve unidades didácticas, cuyo estudio puede repartirse en trimestres, correspondiendo tres unidades didácticas a cada trimestre.

IV. METODOLOGÍA

El método que se utilizará es el inductivo. Mediante actividades (resúmenes, búsqueda de información, exposiciones, coloquios, vídeos, murales, carteles, dibujos, cómics, comentarios de prensa), el alumnado evoca su experiencia y descubre, progresivamente y con espíritu crítico, el concepto general.

Fomentar la creatividad y la expresión personal del alumno/a: la formación religiosa no sólo debe ofrecer un conocimiento riguroso del mensaje cristiano, sino que también ha de servir de ayuda a los alumnos para la elaboración de juicios personales, y para expresar de modo personal y libre su visión cristiana de la vida.

V. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Es evaluación continua, se evaluará a través de la observación y recogida de información durante cada clase. Se valorará asistencia y comportamiento en un 30% de la nota, y la participación y trabajo (cuaderno, exposiciones, trabajos en grupos...) en un 70%.

VI. SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE SEPTIEMBRE

El alumno/a ha de realizar un trabajo que se base en razones para creer en Dios.

VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Elaborar una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana.
2. Razonar la respuesta que las religiones y humanismos han dado a la cuestión sobre el hombre y el sentido de su vida, y la respuesta que da la fe católica.
3. Describir un acontecimiento y/o un problema social relevante, obteniendo información sobre él a partir de los medios de comunicación social, y valorarlo a la luz de los criterios morales cristianos.
4. Comprender la fe cristiana como encuentro y relación personal con Jesucristo, que llama a seguirle de acuerdo con un proyecto y estilo de vida.
5. Conocer y valorar la respuesta cristiana ante la muerte, junto con otras propuestas, y sepa compararlas.
6. Conocer los caminos y criterios del compromiso cristiano en la vida pública.

7. Aplicar a las relaciones laborales los principios cristianos que fundamentan la dignidad, la libertad y los derechos-deberes en el mundo del trabajo.
8. Analizar e interpretar, desde un punto de vista ético-cristiano, los grandes problemas que tiene planteado hoy nuestro mundo.
9. Aplicar la valoración cristiana a los conflictos concretos que nos rodean.

VIII.- ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- .- Encuentro Diocesano de jóvenes en Aranjuez.
- .- Visita a un enclave religioso (Viaje a Santiago de Compostela)
- .- Visita a los Belenes
- .-Realización y exposición del Belén en el instituto

IX.- MATERIALES Y RECURSOS

- “*Religión Católica*” Ed. Edebé
- Textos de la Biblia.
- Textos del Magisterio de la Iglesia.
- Poesías, canciones, documentales, películas de video.

X.- ESTRATEGIAS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA Y LA UTILIZACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS.

En el tema vinculado a la lectura los alumnos leerán, escucharán textos bíblicos y de otras fuentes, y captarán el mensaje que transmiten.

En lo que respecta al uso de las nuevas tecnologías, los alumnos lo podrán utilizar para sintetizar la información procedente de fuentes como es internet.