

:

PROGRAMACIÓN RELIGIÓN

1º E.S.O.

Curso 2.009/2.010

INDICE

I. Objetivos.....	Pág. 3
II. Contenidos.....	Pág. 3
III. Temporalización	Pág. 3
IV. Metodología.....	Pág. 3
V. Sistema de Evaluación.....	Pág. 4
VI. Sistema de Evaluación Septiembre.....	Pág. 4
VII. Criterios de Evaluación.....	Pág. 4
VIII. Actividades Extraescolares.....	Pág. 4
IX. Materiales y Recursos.....	Pág. 4
X. Plan de atención a la diversidad.....	Pág 5
XI. Estrategias de animación a la lectura y la utilización de nuevas tecnologías	Pág 5

PROGRAMACIÓN DE RELIGIÓN Y MORAL CATOLICA

1º E.S.O.:

I.- OBJETIVOS

- 1.- Identificar e interpretar los elementos diferentes y comunes de las religiones primitivas y desaparecidas, y de la cultura religiosa actual.
- 2.- Reconocer a Dios Creador como Padre bueno que da la vida de manera gratuita.
- 3.- Identificar el Mesías prometido por Dios en el Antiguo Testamento con la figura de Jesucristo, el Hijo de Dios hecho hombre.

Todos estos objetivos están relacionados con las competencias básicas, como son: competencia en comunicación lingüística, competencia cultural y artística, competencia de aprender a aprender, competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico y competencia sobre autonomía e iniciativa personal.

II.- CONTENIDOS

- Dioses, mitos, ritos y creencias.
- Dios Padre Creador.
- Jesucristo, el Hijo de Dios hecho hombre.
-

III.- TEMPORALIZACIÓN

El curso contiene tres unidades didácticas, cuyo estudio puede repartirse en trimestres, correspondiendo uno por cada uno de ellos.

IV.- METODOLOGÍA

La asignatura de Religión no consiste únicamente en explicar una serie de verdades religiosas bien estructuradas, sino en ayudar a los alumnos a que vayan creciendo como personas y que vayan construyendo un pensamiento fundamentado, sistemático y autocrítico acerca de las cuestiones religiosas fundamentales.

El área de Religión pretende aportar los elementos necesarios para que todo este desarrollo se vea apoyado por el estilo de vida cristiano.

Los principales criterios metodológicos que se van a seguir en el 1^{er} Ciclo de la E.S.O. van a ser los siguientes:

- Partir de la experiencia del alumno, para despertar un mayor interés y motivación. El alumno expresará los conocimientos que ya posee sobre los temas que se van a tratar.
- Aplicar estrategias de indagación; que consistirá en realizar actividades de búsqueda y así adquirir un elenco de conocimientos propios.
- Emplear simultáneamente diversas técnicas de enseñanza. Unas veces será una breve explicación del profesor; otras el diálogo y la reflexión a partir de la lectura de un texto de la Biblia o del libro de texto.
- Importancia del lenguaje y del vocabulario religioso básico.
- Valorar la memorización, pero solo si es comprensiva.
- Impartir la clase de Religión en un clima que facilite la libertad del alumno: el conocimiento de la fe se ofrece, no se impone.

V.- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Es evaluación continua, se evaluará a través de la observación y recogida de información durante cada clase. Se valorará asistencia y comportamiento en un 30% de la nota, y la participación y trabajo (cuaderno, exposiciones, trabajos en grupos...) en un 70%.

VI.- SISTEMA DE RECUPERACIÓN EN SEPTIEMBRE

El alumno/a ha de elaborar un trabajo, donde aparezcan las cualidades del ser humano según los textos bíblicos, y el proyecto que Dios tiene para él sacado del mensaje de Jesús.

VII.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.- Señalar los elementos de las religiones primitivas que tengan alguna relación con la cultura religiosa actual, y reconocer a los fundadores de las grandes religiones vigentes, en su respuesta a las preguntas básicas sobre el sentido de la vida y el compromiso de los creyentes.
- 2.- Reconocer en algunos textos bíblicos sobre la creación la bondad y paternidad de Dios.
- 3.- Identificar algunos personajes fundamentales de la historia de la salvación y su respuesta de fe, descubriendo el valor central de la persona de Jesucristo.

VIII. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

- .- Visita a un enclave religioso.
- .- Encuentro de jóvenes en Aranjuez.
- .- Visita a Belenes

IX. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Libro de texto: "Religión Católica 1" Ed. Edebé.

Libros de consulta: "Biblia Didáctica" P.P.C./S.M.

Biblioteca del Centro.

Medios auxiliares: T.V.

Juegos.

Material en fotocopias elaborado por el Departamento.

Transparencias.

X. PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Se detecta en este curso que hay un número elevado de alumnos que provienen de otros países y que presentan dificultades en el lenguaje. Ante lo cual el departamento de Religión propone crear un Taller Intercultural con este grupo y con los alumnos del Aula de Enlace.

Entre las competencias básicas intentaríamos percibir a través de los elementos expresivos de la religión y lo cultural, la experiencia y la imagen de lo sagrado que tiene el sujeto, así como la visión del mundo y el sentido de la vida que la religión le proporciona.

Objetivos:

- Identificar a través del ropaje cultural y literario la experiencia en ellos expresada y vivida históricamente y en la actualidad por los grupos e individuos religiosos que tienen como referencia.
- Descubrir en las obras del patrimonio cultural, aplicando los códigos artísticos, literarios o musicales, tanto el contenido expresado en ellas como la experiencia religiosa de sus autores.
- Asumir con plena conciencia los usos y costumbres de origen religioso presentes en la propia sociedad, en la medida en que son útiles para la convivencia y están respaldados por el consenso social.
- Colaborar con individuos y grupos de las distintas confesiones religiosas del entorno, reconociendo el valor de sus manifestaciones religiosas y compartiendo ideales comunes en la construcción de la persona, de la sociedad y del mundo.
- Trabajar para la integración de las personas y no la marginación.

Contenidos:

- Vocabulario y perfeccionamiento del español
- Intercambio cultural (tradiciones, gastronomía , canciones, fiestas, ritos...)
- Visionar películas.

XI. ESTRATEGIAS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA Y LA UTILIZACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS

En el tema vinculado a la lectura los alumnos leerán, escucharán textos bíblicos y de otras fuentes, y captarán el mensaje que transmiten.

En lo que respecta al uso de las nuevas tecnologías, los alumnos lo podrán utilizar para sintetizar la información procedente de fuentes como es internet.