

PROGRAMACIÓN RELIGIÓN

2º E.S.O.

Curso 2.009/2.010

INDICE

I. Objetivos.....	Pág. 3
II. Contenidos.....	Pág. 3
III. Temporalización	Pág. 3
IV. Metodología.....	Pág. 4
V. Sistema de Evaluación.....	Pág. 4
VI. Sistema de Evaluación Septiembre.....	Pág. 4
VII. Criterios de Evaluación.....	Pág. 4
VIII. Actividades Extraescolares.....	Pág. 5
IX. Materiales y Recursos.....	Pág. 5
X. Medidas de atención a la diversidad.....	Pág. 5
X. Estrategias de animación a la lectura y la utilización de nuevas tecnologías...	
Pág	

PROGRAMACIÓN DE RELIGIÓN Y MORAL CATOLICA

2º E.S.O.:

I.- OBJETIVOS

- 1.- Descubrir el origen del pecado y analizar su realidad en el ser humano y sus consecuencias en la relación con uno mismo, con Dios y con los demás.
- 2.- Conocer los orígenes de la Iglesia fundada por Jesús y valorar la labor de los primeros cristianos en la cooperación de la construcción del Reino de Dios, y con la continuidad del anuncio del mensaje de Jesús, reconociendo en ellos la fuerza del Espíritu Santo.
- 3.- Conocer el mensaje de Jesús, sobre todo las Bienaventuranzas, y comprender que son un estilo de vida para los seguidores de Jesús.
- 4.- descubrir la vida y la fe de María, la madre de Dios, como madre y modelo de los creyentes.
- 5.- Comprender el sentido de la felicidad, los medios para alcanzarlo y la propuesta moral del cristianismo, conociendo las normas que regulan las relaciones entre las personas, con el mundo y con Dios.
- 6.- Conocer y valorar el propio cuerpo en sus diferentes dimensiones y capacidades, y descubrir los valores del sacramento del Matrimonio: la entrega total, el compromiso y la fidelidad.
- 7.- Conocer cómo está organizada la Iglesia hoy y reconocer la fuerza expresiva de los símbolos de la vida, de los sacramentos y otras celebraciones en la vida de la Iglesia.
- 8.- Descubrir que la fe cristiana suscita actitudes responsables, solidarias en las relaciones humanas y en la convivencia social.

La materia de Religión Católica contribuye a desarrollar las siguientes competencias básicas: Competencia social y cívica, la competencia sobre autonomía e iniciativa personal, competencia cultural y artística, competencia de aprender a aprender y competencia en comunicación lingüística.

II. CONTENIDOS

- 1.- La salvación y la redención de Jesucristo
- 2.- El Reino de Dios y la Iglesia
- 3.- Seguimiento e identificación con Jesucristo.
- 4.- María como modelo de creyente
- 5.- La moral en las religiones.
- 6.- El cristiano ante el amor.
- 7.- La celebración cristiana.
- 8.- El compromiso de los cristianos.

III. TEMPORALIZACIÓN

El curso contiene ocho unidades didácticas, cuyo estudio puede repartirse en trimestres, correspondiendo tres unidades en los dos primeros trimestres y dos en el último.

IV. METODOLOGIA

La asignatura de Religión no consiste únicamente en explicar una serie de verdades religiosas bien estructuradas, sino en ayudar a los alumnos a que vayan creciendo como personas y

que vayan construyendo un pensamiento fundamentado, sistemático y autocrítico acerca de las cuestiones religiosas fundamentales.

El área de Religión pretende aportar los elementos necesarios para que todo este desarrollo se vea apoyado por el estilo de vida cristiano.

Los principales criterios metodológicos que se van a seguir en el 1^{er} Ciclo de la E.S.O. van a ser los siguientes:

- Partir de la experiencia del alumno, para despertar un mayor interés y motivación. El alumno expresará los conocimientos que ya posee sobre los temas que se van a tratar.
- Aplicar estrategias de indagación; que consistirá en realizar actividades de búsqueda y así adquirir un elenco de conocimientos propios.
- Emplear simultáneamente diversas técnicas de enseñanza. Unas veces será una breve explicación del profesor; otras el diálogo y la reflexión a partir de la lectura de un texto de la Biblia o del libro de texto.
- Importancia del lenguaje y del vocabulario religioso básico.
- Valorar la memorización, pero solo si es comprensiva.
- Impartir la clase de Religión en un clima que facilite la libertad del alumno: el conocimiento de la fe se ofrece, no se impone.

V.- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Es evaluación continua, se evaluará a través de la observación y recogida de información durante cada clase. Se valorará asistencia y comportamiento en un 30% de la nota, y la participación y trabajo (cuaderno, exposiciones, trabajos en grupos...) en un 70%.

VI.- SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE SEPTIEMBRE

El alumno/a ha de elaborar un trabajo sobre los puntos centrales del mensaje de Jesús.

VII.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.- Saber razonar el sentido de la salvación del pecado y de la muerte que Jesucristo otorga al creyente.
- 2.- Reconocer que la Iglesia es la familia de los hijos de Dios.
- 3.- Conocer las bienaventuranzas como proyecto de vida del cristiano que se identifica con Jesucristo, y saber aplicar a la Iglesia las parábolas del Reino.
- 4.- Conocer la respuesta de fe de la Virgen María, como modelo para los creyentes, y como Madre de La Iglesia.
- 5.- Comparar el sentido de la felicidad, los medios para alcanzarla y la propuesta moral en el Budismo, el Cristianismo y el Islam.
- 6.- Saber aplicar los fundamentos de la moral cristiana a la vida sexual, y deducir del sacramento del Matrimonio los valores de la entrega total, el compromiso, la fidelidad y el sentido de la procreación.
- 7.- Situar correctamente las fiestas y expresiones religiosas en su origen e incidencia actual, para descubrir su sentido y el compromiso personal y social que entraña su realización.
- 8.- Descubrir el valor del compromiso cristiano en el mundo, mediante modelos de vida caracterizados por su sentido de la libertad y de la autenticidad personal, para suscitar actitudes responsables y solidarias en bien de los demás.

VIII.- ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- .- Visita a los Belenes.
- .- Encuentro de Jóvenes en Aranjuez
- .- Visita a un enclave religioso (Santiago de Compostela)
- .- Realización del Belén . Trabajo y exposición en el instituto

IX.- MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.

Libro de texto: “Religión Católica 1º” Ed. Edebé.

Libros de consulta: “Biblia Didáctica” P.P.C./S.M.

Biblioteca del Centro.

Medios auxiliares:T.V.

Juegos.

Material en fotocopias elaborado por el Departamento.

Transparencias.

X.- MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Se busca ante todo adaptarse a la mayoría de los alumnos y ofrecer recursos para atender a cada uno de ellos según sus necesidades.

XI.- ESTRATEGIAS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA Y LA UTILIZACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS.

En el tema vinculado a la lectura los alumnos leerán, escucharán textos bíblicos y de otras fuentes, y captarán el mensaje que transmiten. Con ello se pretende que utilicen e interpreten distintos tipos de lenguaje: simbólico, litúrgico...

En lo que respecta al uso de las nuevas tecnologías , los alumnos lo podrán utilizar para sintetizar la información procedente de fuentes como es internet.