

PROGRAMACIÓN RELIGIÓN

3º E.S.O.

Curso 2.009/2.010

INDICE

I. Objetivos.....	Pág. 3
II Contenidos.....	Pág 3
III. Temporalización	Pág. 3
IV. Metodología.....	Pág. 3
V. Sistema de Evaluación.....	Pág. 3
VI. Sistema de Evaluación Septiembre.....	Pág. 3
VII. Criterios de Evaluación.....	Pág. 4
VIII. Actividades Extraescolares.....	Pág. 4
IX Materiales y Recursos.....	Pág. 4
X. Estrategias de animación a la lectura y la utilización de nuevas tecnologías.....	Pág 4

PROGRAMACIÓN DE RELIGIÓN Y MORAL CATOLICA

3º E.S.O.:

I. OBJETIVOS

1. El proyecto de Dios sobre el hombre según el Judaísmo, Cristianismo y el Islam.
2. Conocer la Biblia, en su origen, estructura, finalidad e interpretación pertinente en relación con la historia y experiencia religiosa de Israel, y como expresión de la revelación de Dios Padre a los seres humanos.
3. Conocer las características fundamentales del Dios cristiano a través de la Palabra de Dios y la reflexión de la Iglesia

Las competencias que se trabajan en este curso preferentemente se basan en: competencia en comunicación lingüística, competencia cultural y artística y competencia sobre autonomía e iniciativa personal.

II. CONTENIDOS

- El proyecto de salvación de Dios sobre el ser humano.
- La Biblia.
- El Dios de los cristianos.

III. TEMPORALIZACIÓN

El curso contiene tres unidades didácticas, cuyo estudio puede repartirse en trimestres, correspondiendo una unidad a cada uno de ellos que presentan una progresión en los contenidos.

IV. METODOLOGÍA

El método que se utilizará es el inductivo. Mediante actividades (resúmenes, búsqueda de información, exposiciones, coloquios, vídeos, murales, carteles, dibujos, cómics, comentarios de prensa), el alumnado evoca su experiencia y descubre, progresivamente y con espíritu crítico, el concepto general.

V. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Es evaluación continua, se evaluará a través de la observación y recogida de información durante cada clase. Se valorará asistencia y comportamiento en un 30% de la nota, y la participación y trabajo (cuaderno, exposiciones, trabajos en grupos...) en un 70%.

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN EN SEPTIEMBRE

El alumno/a ha de realizar una prueba donde sintetice las Bienaventuranzas, como código de conducta del cristiano.

VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Diferenciar los elementos básicos del proyecto de Dios sobre el hombre en las religiones monoteístas.
2. Identificar el género literario y el autor de algunos textos de la Biblia.
3. Establecer relaciones entre textos de la Biblia, de la Tradición y el Magisterio sobre la revelación de Dios.

VIII. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

- Visita a los Belenes.
- Encuentro Diocesano de jóvenes en Aranjuez.
- Visita a un enclave religioso (Viaje a Santiago de Compostela)
- Realización del Belén en el instituto como trabajo de exposición.

IX. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libro de texto: “Religión Católica” Ed. Edebé.
- Libros de consulta: “Bíblia didáctica” S.M.
Revistas y periódicos
Biblioteca del Centro.
- Medios auxiliares: T.V.
Material en fotocopias elaborado por el Departamento.

X. ESTRATEGIAS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA Y LA UTILIZACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS.

En el tema vinculado a la lectura los alumnos leerán, escucharán textos bíblicos y de otras fuentes y captarán el mensaje que transmiten.

En lo que respecta al uso de las nuevas tecnologías, los alumnos lo podrán utilizar para sintetizar la información procedente de fuentes como es internet.