

# **PROGRAMACIÓN RELIGIÓN**

**4º E.S.O.**

**Curso 2.009/2.010**

## INDICE

I. Objetivos.....	Pág. 3
II. Contenidos.....	Pág. 3
III. Temporalización .....	Pág. 3
IV. Metodología.....	Pág. 3
V. Sistema de Evaluación.....	Pág. 4
VI. Sistema de Evaluación Septiembre.....	Pág. 4
VII. Criterios de Evaluación.....	Pág. 4
VIII. Actividades Extraescolares.....	Pág. 4
IX. Materiales y Recursos.....	Pág. 4
X Estrategias de animación a la lectura y la utilización de nuevas tecnologías.....	Pág 5

# **PROGRAMACIÓN DE RELIGIÓN Y MORAL CATOLICA**

## **4º E.S.O.:**

### **I. OBJETIVOS**

- 1.- Analizar y valorar la identidad de la Iglesia: su relación con Jesucristo, su misión en el mundo, su organización, el significado de los sacramentos al servicio de la comunidad (orden y confirmación).
- 2.- Profundizar en el significado de la fe cristiana: definición, contenido, actitudes que conllevan mandamientos...
- 3.- Descubrir las actitudes del cristiano ante la vida y profundizar en la enseñanza de la Iglesia ante algunas situaciones que atentan contra la vida o la deterioran.
- 4.- Descubrir las características fundamentales de los primeros cristianos y estudiar las primeras manifestaciones artísticas de estos tiempos.
- 5.- Descubrir en qué consiste la esperanza cristiana, distinguiéndola de las propuestas de otras religiones.
- 6.- Reconocer y valorar los hitos más importantes de la fe cristiana en la historia de la Iglesia, en las grandes obras de la cultura, y en sus fiestas, considerando también las aportaciones de otras religiones.

Las competencias básicas que se van a trabajar son: competencia de aprender a aprender, competencia social y cívica, competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico, competencia cultural y artística y competencia en comunicación lingüística .

### **II CONTENIDOS**

- 1.- La Iglesia de Jesús
- 2.- La vida cristiana
- 3.- Los cristianos ante la vida
- 4.- Las primeras comunidades cristianas
- 5.- La esperanza cristiana
- 6.- Influencia de la religión en la historia y la cultura.

### **III. TEMPORALIZACIÓN**

El curso contiene seis unidades didácticas, cuyo estudio puede repartirse en trimestres, correspondiendo dos unidades didácticas a cada uno de ellos.

### **IV. METODOLOGÍA**

El método que se utilizará es el inductivo. Mediante actividades (resúmenes, búsqueda de información, exposiciones, coloquios, vídeos, murales, carteles, dibujos, cómics, comentarios de prensa), el alumnado evoca su experiencia y descubre, progresivamente y con espíritu crítico, el

concepto general. Se atiende al carácter científico con el que se abordan las ciencias de la Religión. Se ofrece la posibilidad de una fecunda interrelación con los otros saberes del currículo.

Fomentar la creatividad y la expresión personal del alumno/a: la formación religiosa no sólo debe ofrecer un conocimiento riguroso del mensaje cristiano, sino que también ha de servir de ayuda a los alumnos para la elaboración de juicios personales, y para expresar de modo personal y libre su visión cristiana de la vida. Resolución de problemas y respuestas a interrogantes que el mundo de hoy plantea a los alumnos.

## **V. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Es evaluación continua, se evaluará a través de la observación y recogida de información durante cada clase. Se valorará asistencia y comportamiento en un 30% de la nota, y la participación y trabajo (cuaderno, exposiciones, trabajos en grupos...) en un 70%.

## **VI. SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE SEPTIEMBRE**

El alumno/a ha de realizar una prueba, acerca de un texto de Doctrina Social de la Iglesia y Moral Católica.

## **VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- 1.- Razonar el fundamento de la Iglesia comunión, sus signos y las consecuencias en la vida del creyente por la acción del Espíritu. Analizar los carismas y ministerios que se desarrollan en la misión de la Iglesia.
- 2.- Distinguir la fe como don de Dios y como respuesta razonable del hombre. Razonar el valor de la libertad como elección de la verdad y del bien, y raíz de la responsabilidad de los propios actos.
- 3.- Aplicar los principios morales del cristianismo a los problemas actuales más acuciantes sobre la vida.
- 4.- Describir los rasgos esenciales de la fe de las comunidades cristianas en los tres primeros siglos, y su expresión en el arte.
- 5.- Localizar algunos textos bíblicos sobre el juicio y destino final, y saber relacionar la fiesta de la Asunción de la Virgen con la esperanza de vida eterna.
- 6.- Mostrar algunas aportaciones de las religiones monoteístas a la cultura española.

## **VIII. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS**

- Visita a un enclave religioso (Viaje a Santiago de Compostela)
- Encuentro Diocesano de jóvenes de Aranjuez
- Visita a los Belenes
- Elaboración y exposición del Belén del instituto

## **IX. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS**

Libro de texto: 4º Religión Católica de Edebé

Medios auxiliares: T.V.

Juegos.  
Material elaborado por el Departamento  
Películas de video  
Material de Manos Unidas.

## **X. ESTRATEGIAS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA Y LA UTILIZACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS**

En el tema vinculado a la lectura los alumnos leerán, escucharán textos bíblicos y de otras fuentes y captarán el mensaje que transmiten.

En lo que respecta al uso de las nuevas tecnologías, los alumnos lo podrán utilizar para sintetizar la información procedente de fuentes como es internet.