

I.E.S. SALVADOR ALLENDE

CFGM CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA

Módulo 3: HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DEL MATERIAL

PROGRAMACIÓN DEL CURSO 2009 - 2010

ÍNDICE

	Página
0. Introducción.....	2
1. Objetivos generales.....	2
2. Contenidos.....	2
3. Temporalización.....	5
4. Criterios de evaluación.....	5
5. Procedimientos de evaluación y Criterios de calificación.....	7
6. Recuperación de evaluaciones pendientes.....	9
7. Recuperación para alumnos con el módulo pendiente.....	10
8. Medidas de atención a la diversidad.....	10
11. Materiales, textos y recursos didácticos.....	11

0. - INTRODUCCIÓN

El módulo Higiene del medio hospitalario y limpieza de material es el número 3 del Ciclo formativo de Grado Medio del Título de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería. En éste módulo la referencia del sistema productivo se encuentra en la unidad de competencia: *“Cuidar las condiciones sanitarias del entorno del paciente y del material/instrumental sanitario utilizado en las distintas consultas/ unidades /servicios”*.

El tiempo total asignado a este módulo en el Real Decreto del Currículo es de **155 horas**. La distribución horaria lectiva es de **5 horas semanales**.

Para el actual curso 2008 – 2009 éste módulo se programa para cuatro grupos de CAE.

A lo largo del curso se irán impartiendo los distintos contenidos y realizando las actividades recogidas en la programación, pero siempre teniendo en cuenta que sólo hay un profesor para 30 alumnos y al ser un módulo eminentemente práctico, dificulta la realización y el correcto control de algunas actividades para conseguir las capacidades terminales.

Otro dato importante que influye en el proceso de aprendizaje es que los alumnos llegan con diferentes niveles de preparación (ESO, BUP, COU, Garantía Social, Bachillerato, otros ciclos formativos, etc.)

1. - OBJETIVOS GENERALES: CAPACIDADES TERMINALES

Los objetivos de este módulo expresados en forma de capacidades terminales son los siguientes:

- Analizar las condiciones higiénico-sanitarias que deben cumplir una unidad de paciente, describiendo los métodos y técnicas para conseguirlos.
- Aplicar los requerimientos técnicos necesarios, para realizar la higiene personal de un paciente/cliente de acuerdo con el estado y/o grado de validez en que se encuentra.
- Reconocer las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes.
- Manejar los procedimientos de aislamiento, determinando sus usos concretos en el control/prevención de infecciones hospitalarias.
- Realizar los procesos de recogida de muestras, precisando los medios y las técnicas precisas en función del tipo de muestras a recoger.

2. - CONTENIDOS

BLOQUE TEMÁTICO I: La Unidad del paciente y su higiene personal:

U.T.1: Unidad del paciente. (10 horas)

U.T.2: Cama hospitalaria. (20 horas)

U.T.3. Estudio anatomofisiológico de la piel y los anejos (5 horas).

U.T.4. Higiene y aseo del enfermo (20 horas)

U.T. 5. Cuidados post-mortem (5 horas)

BLOQUE TEMÁTICO II: Material médico quirúrgico. Limpieza, desinfección y esterilización de material e instrumental sanitario:

U.T .6. Materiales e instrumental de uso sanitario. El carro de curas (20 horas)

U.T.7.Limpieza. Procedimientos relacionados. (5 horas)

U.T.8. Desinfección. Procedimientos relacionados. (10 horas)

U.T.9.Esterilización. Procedimientos relacionados. Central de esterilización (10 horas)

BLOQUE TEMÁTICO III: Infecciones hospitalarias y aislamiento

U.T.10. Enfermedades transmisibles. (5 horas)

U.T.11. Infecciones nosocomiales. Medidas de prevención (10 horas)

U.T.12. Profilaxis del personal sanitario. (5 horas)

U.T.13. Aislamiento. Procedimientos relacionados. (15 horas)

BLOQUE TEMÁTICO IV: Las eliminaciones del enfermo y recogida de muestras

U.T. 14: Muestras biológicas. Procedimiento de recogida y transporte. (15 horas)

U.T. 15. Residuos sanitarios. Procedimientos relacionados (3 horas)

Contenidos mínimos:

U.T. 1: Unidad del paciente

- Definición, características y tipos de unidad del paciente.
- Mobiliario, materiales y equipo de la unidad del paciente
- Condiciones medioambientales
- Funciones del auxiliar de enfermería en relación a la unidad del paciente.
- Higiene y limpieza de la unidad.
- La unidad de enfermería

U.T.2: Cama hospitalaria:

- La cama hospitalaria: descripción y características
- Tipos de camas
- Accesorios de la cama hospitalaria: almohadas, colchones, lencería y otros accesorios.
- Técnicas de arreglo de la cama:
 - o normas generales
 - o preparación de la lencería: el carro de ropa limpia y de ropa sucia
 - o cama cerrada
 - o cama abierta
 - o cama ocupada
 - o cama quirúrgica
 - o cama de traumatizados

U.T.3. Estudio anatomofisiológico de la piel y los anejos:

- Estructura de la piel y órganos anejos
- Fisiología de la piel
- Patologías más frecuentes lesiones y enfermedades.
- Lesiones del pelo y las uñas

U.T.4. Higiene y aseo del enfermo:

- Finalidad del aseo e higiene corporal
- Normas generales
- Técnicas de aseo general: la ducha o bañera, y aseo en la cama
- Técnicas de aseo parcial, limpieza de la boca, cabello, pies y genitales.
- Procedimiento de colocación de la cuña y la botella
- Masajes: finalidad, normas, tipos de maniobras y técnicas de realización.

U.T. 5. Cuidados post mortem:

- Signos inminentes de muerte
- Cuidados post mortem

U.T 6 Materiales e instrumental de uso sanitario. El carro de curas

- Material e instrumental de uso sanitario.
- Clasificación del material e instrumental según su función.
- Descripción de las características del carro de curas.

U.T.7 Limpieza. Procedimientos relacionados

- Características de la limpieza- descontaminación.
- Métodos de limpieza
- Limpieza manual
- Limpieza mecánica
- Secado de material
- Limpieza, descontaminación y desinfección en una central de esterilización.

U.T.8. Desinfección. Procedimientos relacionados

- Desinfección
- Desinfectantes y antisépticos
- Mecanismos de acción de los desinfectantes.
- Cualidades de un buen desinfectantes.
- Asociaciones de antisépticos y desinfectantes.
- Métodos de desinfección.
- Antisépticos y desinfectantes de uso más frecuentes.
- Descripción de disoluciones y métodos
- Diluciones. Aspectos básicos.

U.T.9. Esterilización. Procedimientos relacionados. Central de esterilización

- Esterilización.
- Clasificación de los materiales que se esterilizan.
- Métodos de esterilización.
- Controles de esterilización.
- Funciones del Auxiliar de Enfermería en el servicio de esterilización.
- La central de esterilización.

U.T.10. Enfermedades transmisibles.

- Concepto, definición y objetivos de la epidemiología
- Epidemiología de las enfermedades transmisibles
- Agente causal y cadena epidemiológica
- Prevención de las enfermedades transmisibles
- Enfermedades más frecuentes.

U.T.11.-Infecciones nosocomiales.

- Definición, cuantificación y trascendencia de las infecciones nosocomiales.
- Circunstancias y factores de riesgo.
- Etiología.
- Cadena epidemiológica.
- Infecciones nosocomiales más frecuentes. Medidas de prevención.
- Vigilancia, prevención y control de las infecciones nosocomiales.

U.T. 12.- Profilaxis del personal sanitario.

- Concepto de salud laboral.
- Riesgos posturales.
- Riesgos biológicos.
- Riesgos psicológicos.

U.T. 13.- Aislamiento. Procedimientos relacionados.

- Finalidad y técnicas de aislamiento.
- Tipos de aislamiento.
- Lavado de manos.
- Técnicas de colocación de las prendas para el aislamiento.

U.T. 14.- Muestras biológicas. Procedimiento de recogida y transporte.

- Obtención de muestras biológicas para la realización de análisis clínicos:
 - o Solicitud de pruebas analíticas.
 - o Obtención de muestras de: orina, sangre, heces, vómitos, esputos, LCR y exudados.
 - o Conservación y transporte.

U.T.15.- Residuos sanitarios. Procedimientos relacionados.

- Concepto y definiciones.
- Entidades que generan estos residuos. Regulación.
- Clasificación de los residuos sanitarios.
- Recogida, transporte y almacenamiento interno de los residuos sanitarios.
- Tratamiento y eliminación de los residuos sanitarios.
- Gestión de los residuos sanitarios.

3.- TEMPORALIZACIÓN:

1ª Evaluación: U.T. 1, 2, 3, 4.

2ª Evaluación: U.T. 5, 6, 7, 8 y 9

3ª Evaluación: U.T. 10, 11, 12, 13, 14 y 15.

Esta temporalización es flexible adaptándonos al nivel de los alumnos, la dificultad de las prácticas, su correcta realización y la disponibilidad del material necesario.

4.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación van asociados a las distintas capacidades terminales expresadas en los objetivos:

4.1. Analizar las condiciones higiénico-sanitarias que debe cumplir una unidad del paciente, describiendo los métodos y técnicas para conseguirlas.

Criterios de evaluación

- Describir los medios materiales y accesorios que integran las consultas y/o las unidades de paciente, describiendo la función que desempeñan en la misma.
- Explicar los tipos de camas y accesorios que son de uso más frecuente en ámbito hospitalario.
- Describir los diferentes tipos de colchones y ropa de cama, describiendo las técnicas de doblaje y de preparación para su posterior utilización.
- Describir los procedimientos de limpieza de camas y criterios de sustitución de accesorios en situaciones especiales.
- Explicar la secuencia de operaciones e informaciones a transmitir a los pacientes/clientes en el acto de recepción y alojamiento en la unidad de paciente.
- Explicar las técnicas de realización de los distintos tipos de cama, en función del estado del paciente, que garanticen las necesidades de confort del paciente/cliente.
- En un supuesto práctico de cuidado de una unidad de paciente, debidamente caracterizado, preparar la ropa de cama necesaria para ordenar y/o preparar distintos tipos de cama.
- Limpiar y ordenar la unidad de paciente.
- Realizar técnicas de preparación y de apertura de la cama en sus distintas modalidades.

4.2. Analizar los requerimientos técnicos necesarios para realizar la higiene personal de un paciente/ cliente de acuerdo con el estado y/o grado de validez en que se encuentra.

Criterios de evaluación:

- Explicar los productos, materiales y utensilios de uso común en las distintas técnicas de higiene personal.

- Precisar los cuidados higiénicos requeridos por un paciente/cliente, explicando los criterios de selección de técnicas en función del estado, edad y necesidades del mismo.
- Describir los procedimientos de baño y lavado del paciente/cliente, precisando los materiales necesarios para su realización en función del estado y necesidades del mismo.
- En un supuesto práctico de higiene personal convenientemente caracterizado:
 - Seleccionar los medios materiales que se van a utilizar en función del supuesto.
 - Realizar técnicas de baño parcial, total, lavado de cabello, boca y dientes.
 - Efectuar la recogida de excretas con utilización de la cuña y/o de la botella.
 - Explicar la secuencia de aparición y significado de los signos de muerte
 - Simular sobre maniquí la técnica de preparación del cadáver y amortajamiento valorando la selección de material, habilidad así como la actitud de los alumnos en su ejecución.

4.3. Reconocer los distintos materiales e instrumental clínico, así como su aplicación sanitaria. Analizar las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes.

Criterios de evaluación:

- Clasificar y reconocer el material e instrumental médico-quirúrgico, así como su utilidad.
- Explicar el proceso de desinfección, describiendo los métodos a utilizar en función de las características de los medios materiales utilizables.
- Describir la secuencia de operaciones para efectuar la limpieza de los medios materiales de uso clínico.
- Enumerar los criterios que permiten clasificar el material en función de su origen, en séptico y no séptico.
- Explicar el proceso de esterilización, describiendo los métodos a emplear en función de las características y composición de los instrumentos.
- Explicar los diferentes métodos de control de la calidad de los procedimientos de esterilización, indicando en cada caso el más adecuado.
- En un caso práctico de higiene hospitalaria debidamente caracterizado:
 - . Decidir la técnica de higiene adecuada a las características del caso.
 - . Seleccionar los medios y productos de limpieza en función de la técnica.
 - . Aplicar correctamente técnicas de limpieza adecuadas al tipo de material.
 - . Aplicar correctamente técnicas de desinfección.
 - . Aplicar correctamente técnicas de esterilización.
 - . Comprobar la calidad de la esterilización efectuada.

4.4. Analizar los procedimientos de aislamiento, determinando sus usos concretos en el control/prevención de infecciones hospitalarias.

Criterios de evaluación:

- Describir las características fisiopatológicas de las enfermedades transmisibles y enumerar las medidas generales de prevención.
- Explicar los métodos de aislamiento, indicando sus aplicaciones en pacientes con enfermedades transmisibles.
- Describir los principios a cumplir en relación a las técnicas de aislamiento, en función de la unidad/servicio y/o del estado del paciente/cliente.
- Describir los medios materiales al uso en la realización de las técnicas de aislamiento.
- En un supuesto práctico de aislamiento, debidamente caracterizado:
 - . Determinar el procedimiento adecuado a la situación.
 - . Seleccionar los medios materiales que son necesarios.
 - . Realizar técnicas de lavado de manos básico y quirúrgico.
 - . Realizar técnicas de puesta de: gorro, bata, calzas, guantes, etc., empleando el método adecuado.

4.5. Explicar los procesos de recogida de muestras, precisando los medios y técnicas precisa en función del tipo de muestra a recoger.

Criterios de evaluación:

- Describir los medios materiales a utilizar en función del origen de la muestra biológica a recoger.
- Definir los diferentes tipos de residuos clínicos, explicando los procedimientos de eliminación.
- Explicar los requerimientos técnicos de los procedimientos de recogida de muestras en función de su origen biológico.
- Describir los riesgos sanitarios asociados a los residuos clínicos en el medio hospitalario.
- En un supuesto práctico de recogida y eliminación de residuos, debidamente caracterizado:
 - Escoger los medios necesarios para la recogida de muestras de sangre y de orina.
 - Efectuar técnicas de recogida de eliminaciones de orina y heces.
 - Limpiar y desinfectar los medios de recogida de muestras de orina y de heces.

5. – PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Las enseñanzas de este ciclo de F.P. precisan de la asistencia continuada a clase, por lo que en este sentido se tendrá en cuenta la normativa vigente y lo recogido por el R.R.I. del instituto para la evaluación continua.

Si el alumno contabiliza un número de faltas de asistencia (justificadas o no) correspondientes al **6,25%** del total de horas lectivas (en este módulo: 10 horas lectivas) se le enviará un "Aviso de pérdida de evaluación continua", si persiste en su no asistencia y alcanza un número de faltas correspondientes al **12,5%** del total de las horas lectivas (en este caso 20 horas lectivas) se le aplicará la "Pérdida de evaluación continua".

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Se utilizará el sistema de evaluación continuada y consistirá en conseguir las capacidades terminales y superar los contenidos mínimos programados. Serán objeto de evaluación:

A.- Los contenidos conceptuales:

La asimilación de los contenidos conceptuales, así como el vocabulario propio del módulo.

B., Los contenidos procedimentales:

Realización de supuestos prácticos realizados en clase, ejecución de tareas y trabajos que se propongan: resúmenes, esquemas, actividades, vocabulario, etc., valorando el trabajo, la organización, limpieza y claridad; los ejercicios y trabajos monográficos, basados en una labor de consulta bibliográfica e investigadora, que cada alumno vaya produciendo a lo largo del curso y las intervenciones en debates, exposiciones etc.

C.- Los contenidos actitudinales:

Asistencia puntual a clase, actitud del alumno en el aula, su interés por las materias desarrolladas, responsabilidad con los propios compañeros, respeto hacia las opiniones ajenas, valoración del trabajo de los demás. Se hará un seguimiento

especial de los procesos de trabajo en grupo, y en consecuencia, se valorará positivamente la integración en el grupo, las aportaciones al trabajo colectivo, el respeto y aceptación de los mecanismos que hagan avanzar los trabajos cooperativos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

A.-Contenidos conceptuales que supondrán el 50% de la nota global:

En cada evaluación se realizarán controles escritos sobre los contenidos de las unidades de trabajo y el vocabulario técnico utilizado.

-Si se hace una prueba escrita tipo test, cada pregunta bien contestada se valorará con 1 punto, la que esté mal contestada restará 0,25 puntos y la no contestada no se puntuará. La puntuación máxima obtenida será de 10 puntos. Para superar dicha prueba, la puntuación mínima será de 5 puntos.

Si la prueba fuera en forma de preguntas cortas, cada una de ellas bien contestada se valorará con 1 punto (en caso de haber 10 preguntas). Las no contestadas o mal contestadas no se valorarán.

No se admitirá más del 20% de las preguntas sin contestar.

Cuando se realicen varias pruebas teóricas en una evaluación, será necesario para liberar materia teórica, obtener un mínimo de 5 puntos. En caso de obtener menor puntuación deberá repetir las pruebas suspensas en el Examen de Evaluación, siendo necesario obtener en dicho examen ,una nota media de 4 entre todas las pruebas teóricas realizadas para aplicarle el porcentaje del 50 %.

B.- Contenidos procedimentales constituirán el 40 % de la nota global:

Sólo podrán acceder a los controles prácticos, aquellos alumnos que hayan obtenido como mínimo un 4 en la calificación de los conceptos. y hayan entregado debidamente todas las actividades y trabajos.

La nota de los contenidos procedimentales se desglosa en dos apartados:

a) Pruebas con supuestos prácticos de las técnicas ó procedimientos semejantes a los realizados en el aula durante el proceso de enseñanza aprendizaje. Este apartado supondrá el **30 %** de la nota correspondiente a los procedimientos.

b) El **10%** restante vendrá dado por las calificaciones de:

-Corrección de ejercicios y actividades diarias.

-Evaluación de la exposición y corrección de los trabajos individuales o de grupo y de trabajos monográficos basados en una labor de consulta bibliográfica e investigadora.

-Valoración de la actuación en clase ante el manejo de los materiales, instrumental y demás recursos didácticos.

-Este apartado b) podrá incluirse en el apartado a) para determinadas ut con mayor carga procedimental

C.- Contenidos actitudinales; hasta el 10% de la nota global :

Valorando la asistencia puntual a clase, el grado de participación en el aula, interés, compañerismo, motivación, orden, limpieza, comportamiento, aportaciones al trabajo colectivo...

La nota final de cada evaluación vendrá dada por la suma de los tres apartados anteriores.

La nota se expresará con números enteros, siendo necesario obtener un mínimo de 5 para considerar la evaluación superada.

Los controles, tanto teóricos como prácticos, que se puedan realizar a lo largo de cada evaluación serán en CONVOCATORIA ÚNICA, sólo en los tres exámenes de evaluación podría hacerse un examen fuera de la fecha indicada siempre que la falta sea justificada y esté debidamente documentada, además de que sea factible la corrección y la entrega de la nota en los plazos marcados por la secretaría del Instituto.

PÉRDIDA DE EVALUACIÓN CONTINUA:

Si el alumno perdiera la evaluación continua, (cuando su número de faltas de asistencia alcanzara al 12,5% del total de horas lectivas), el procedimiento a aplicar consistiría en la entrega de:

- Resumen escrito de cada una de las unidades de trabajo impartidas, resaltando las ideas más importantes de cada unidad didáctica.
- Realizar las actividades o ejercicios de cada tema que se hayan realizado en clase a lo largo del curso.
- Presentación de un trabajo monográfico sobre las funciones del auxiliar en un determinado servicio hospitalario y de los trabajos realizados durante el curso.

El porcentaje de estos tres apartados anteriores sería del **10 %**, **siendo imprescindible su presentación para poder acceder a las siguientes pruebas:**

- Realización de una prueba teórica que versará sobre todos los contenidos conceptuales impartidos a lo largo del curso. Esta prueba tendrá un peso sobre la calificación global de un **50%**. Siendo necesario obtener en dicho examen, una nota mínima de 4 para poder acceder a las pruebas prácticas.
- Realización de una o varias prácticas sobre los procedimientos impartidos durante el curso. Con un porcentaje del **40%** sobre la calificación global.

6. - SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

La recuperación se llevará a cabo a lo largo de la evaluación siguiente con el objeto de que el profesor explique las dudas que presente el alumno y éste repita las prácticas y actividades que sean necesarias, siempre teniendo en cuenta las limitaciones existentes en cuanto a tiempo, material y disponibilidad de un solo profesor.

Esta recuperación constará de una prueba teórica sobre los contenidos conceptuales de la evaluación y si supera este examen con una nota de al menos un 4, realizará una o varias pruebas procedimentales, en ambos casos se aplicarán los mismos porcentajes ya explicados en los criterios de calificación de la evaluación.

Es condición indispensable para presentarse a las pruebas teórica y práctica de recuperación que el alumno presente todos los trabajos que no haya entregado y/o superado en la evaluación

Se considera superada la recuperación cuando se obtenga un mínimo de 5.

Si el alumno hubiera obtenido una calificación de al menos un 6 en alguno de los apartados conceptuales o procedimentales de esa evaluación, acudirá a la recuperación sólo con la parte no apta, pero si tampoco ahora consigue superarla, deberá realizar la recuperación de todos los conceptos y procedimientos de la mencionada evaluación en JUNIO

Se pasará a la prueba de JUNIO sólo con las evaluaciones que no estén superadas.

La convocatoria de SEPTIEMBRE consistirá en una prueba referente a los contenidos del módulo relacionados con las capacidades terminales no adquiridas. Un **10 %** de la nota de Septiembre corresponderá a la presentación de un “Cuaderno de verano” con actividades propuestas por el profesor y cuya presentación será el día del examen y antes del comienzo de este. Se considera **imprescindible** para poder ser evaluado en la convocatoria de Septiembre.

Las pruebas teórico- prácticas consistirán en la:

- Realización de una prueba teórica que versará sobre todos los contenidos conceptuales impartidos a lo largo del curso. Esta prueba tendrá un peso sobre la calificación global de un **50%**
- Realización de una o varias pruebas sobre los procedimientos impartidos durante el curso, con un porcentaje del **40%** sobre la calificación global.

7.- ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA ALUMNOS CON EL MÓDULO PENDIENTE:

Si hubiera alumnos con la materia pendiente, realizando las Fcts, se le recomendaría profundizar las prácticas del módulo en el centro de trabajo, siendo necesario la presentación de un “Cuaderno de procedimientos” con orientaciones sobre los contenidos conceptuales y procedimentales que deberá ir trabajando y una serie de tareas a realizar. Para ser evaluado y considerado apto será **imprescindible** la presentación del citado “Cuaderno de recuperación”; su valoración supondrá el 20 % de la nota. Se posibilitará la consulta periódica con el profesor para la aclaración y resolución de dudas.

Se llevará a cabo, previamente a la evaluación ordinaria final del ciclo, una prueba escrita centrada en los contenidos mínimos, similar a las mencionadas en el apartado de procedimientos de evaluación. Supondrá el 50 % de la nota y si supera este examen con una nota de al menos un 4, realizará una o varias pruebas procedimentales, con un porcentaje del 30% sobre la calificación global

8.- MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

La importancia educativa de la atención a la diversidad se fundamenta en unos principios básicos y fundamentales:

- Principio de normalización: necesidad de que se puedan beneficiar todos los alumnos, de los servicios educativos ordinarios.
- Principio de individualización: el centro docente debe proporcionar al alumno la respuesta que necesite en cada momento, para que pueda desarrollar sus capacidades plenamente. Para que este tratamiento de la diversidad se lleve a cabo, habrá que individualizar cada caso para aplicarle la solución más apropiada. En la Formación Profesional específica las adaptaciones solo serán significativas, encontrándonos con dos posible situaciones:
- Necesidades sensoriales, para las que se utilizarán materiales escritos, audiovisuales e informáticos adaptados a cada caso.
- Diversidad de ritmos e intereses en los aprendizajes, para los que pueden utilizar actividades de refuerzo y apoyo o de ampliación si es el caso. Las actividades que serán referentes al tema que se esté tratando se deben desarrollar en el aula.

Aunque es un módulo eminentemente práctico no contamos con profesores de apoyo y pensamos que sería conveniente contar con ellos, para mejorar la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje.

9. - MATERIALES, TEXTOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS.

*** Bibliografía:**

- Se utilizará como libro de texto:

“HIGIENE del MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL”

A. López San Miguel, D. Fernández-Villacañas, M. A. León, B. Montes y M. Pulido

Editorial: MACMILLAN profesional, año 2008

- Siendo complementado para algunos temas con el libro que utilizan los alumnos en el Módulo de Técnicas Básicas de Enfermería y con apuntes y fotocopias facilitados por las profesoras

- Enciclopedias médicas , revistas profesionales, etc..

- “Diccionario clínico”. Editorial Salvat

*** Recursos didácticos:**

- Medios audiovisuales generales: pizarra, videoprojector, proyector de transparencias, televisor y video, cintas VHS, DVDs., CDs, etc.

- Medios informáticos:

. ordenadores, impresora