

IES Salvador Allende

Curso 1º

CFGM Farmacia y Parafarmacia

Primeros auxilios

Programación Curso 2009-2010

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	2
2. OBJETIVOS GENERALES.....	2
3. CONTENIDOS.....	2
4. OBJETIVOS MÍNIMOS.....	3
5. TEMPORALIZACIÓN.....	3
6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	3
7. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN.....	4
8. SISTEMA DE RECUPERACIÓN.....	4
9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.....	5
10. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE ALUMNOS CON LA ASIGNATURA PENDIENTE.....	5
11. MATERIALES, TEXTOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS.....	7

1. INTRODUCCIÓN

Este módulo pretende dar a los alumnos una idea global sobre la prevención y seguridad que abarca aspectos como la aplicación de los Primeros Auxilios y la generación de entornos de trabajo seguros así como para que puedan aumentar sus conocimientos y mejorar sus actitudes en estos temas, de modo que puedan desempeñar correctamente su función de prevención y seguridad.

Tiene una duración de 75 horas con 2 horas semanales de clase.

2. OBJETIVOS GENERALES

- Adquirir conciencia de la importancia de la salud, prevención y seguridad en todos los ámbitos de la vida
- Adquirir conocimientos, técnicas y procedimientos de trabajo propios del campo profesional de la Sanidad y adquirir una visión global de su campo profesional.
- Ser capaz de interpretar el lenguaje técnico, aplicado a las Ciencias de la Salud, así como analizarlo dentro de su contexto.
- Valorar la importancia del trabajo en equipo, dentro de los grupos interdisciplinarios de las Ciencias de la Salud.
- Mantener una actitud de curiosidad e indagación, acerca de las situaciones más comunes en la práctica sanitaria.
- Ser capaz de identificar el problema de salud planteado, de racionalizar la información y secuenciar las actuaciones.
- Manejar fuentes de información de medios audiovisuales y escritos, relacionados con la salud y valorarlos críticamente.

3. CONTENIDOS

Se ha pretendido que los contenidos de las unidades didácticas que vamos a desarrollar se adecuen a los conocimientos medios que traen los alumnos/as y a su grado de madurez, de forma que puedan asimilarlos y no sólo memorizarlos.

El enfoque de la asignatura será cercano a la realidad para hacerla más atractiva y la enseñanza en el aula habrá de ser activa y motivadora.

BLOQUE TEMÁTICO Nº 1:

UNIDADES DIDÁCTICAS 1, 2 y 3

U. D 1. Los primeros auxilios. Secuencia de actuaciones ante un accidentado.

U. D 2 Evaluación de emergencia. Valoración y conducta a seguir.

U. D 3. La Reanimación cardiorrespiratoria. Valoración, conducta.

BLOQUE TEMÁTICO Nº 2: UNIDADES DIDÁCTICAS 4, 5, 6 y 7

U. D 4. La asfixia. Las Hemorragias: Descripción, tipos, actuación.

U. D 5. La evaluación de urgencia. El traslado de la víctima

U. D 6. Contusiones. Heridas. Fracturas. Luxaciones. Tipos, factores de gravedad y actuación

U. D 7. Determinación de prioridades

BLOQUE TEMÁTICO Nº 3

UNIDADES DIDÁCTICAS 8, 9, 10 y 11

U. D 8. Quemaduras y congelaciones: Clasificación, tratamiento inicial.

U. D 9. Intoxicaciones: Definición, clasificación y pautas a seguir.

U. D. 10 Pérdida de consciencia. Las convulsiones

U. D. 11 El botiquín.

4. OBJETIVOS MÍNIMOS

- Conocer un mínimo de vocabulario sanitario.
- Seguir el protocolo de la práctica.
- Limpiar y recoger el material utilizado.
- Actuar ante un simulacro de accidente
- Explorar las constantes vitales
- Saber realizar una evaluación de emergencia
- Técnicas de Reanimación Cardio Pulmonar.
- Simulación de las distintas posiciones para trasladar a un accidentado.
- Aplicación de las técnicas de actuación ante una asfixia, hemorragia, heridas, fracturas...
- Identificar y saber realizar los vendajes más usuales
- Aplicación de técnicas y materiales adecuados en el caso de hemorragias.
- Elección y aplicación de las técnicas elementales más adecuadas en función de la herida, contusión, luxación, fractura o quemadura.
- Observación e identificación de un posible estado de shock.
- Control de las vías aéreas.
- Simulación extracción cuerpos extraños.
- Formas de identificar el agente causal de una intoxicación.
- Actuación específica en caso de pérdida de consciencia y convulsiones.

5. TEMPORALIZACIÓN

Se impartirán dos horas semanales de este módulo, distribuyéndose los contenidos de la siguiente manera:

- Bloque nº 1 en la 1ª evaluación de la unidad 1 a la unidad 3
- Bloque nº 2 en la 2ª evaluación de la unidad 4 a la unidad 7
- Bloque nº 3 en la 3ª evaluación de la unidad 8 a la unidad 11

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará al alumno según los siguientes criterios:

- Demostrar interés por los temas expuestos.
- Participar activamente en los trabajos propuestos en clase.
- Adquirir hábitos de trabajo correctos (objetivos, material necesario, secuenciación lógica del trabajo, revisión del mismo, subsanación de posibles errores, valoración crítica del mismo, repetición cuando sea necesario).
- Mejorar las habilidades y destrezas.
- Finalizar todos los trabajos propuestos en clase.
- Conocer un mínimo de vocabulario sanitario.

7. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Se pretende que sean objeto de evaluación los conocimientos adquiridos, la destreza y habilidades para actuar en casos de emergencia y la actitud y comportamiento.

Los contenidos que se van a enseñar van a necesitar instrumentos de evaluación diversos. De ellos comentamos:

- Realización en cada evaluación de alguna prueba oral y/o escrita sobre los contenidos desarrollados en cada trimestre.
- Realización de alguna de las prácticas realizadas en clase.
- Observación del trabajo diario de los alumnos: revisando su cuaderno, anotando sus intervenciones y calidad, valorando su participación en los trabajos de equipo y controlando la realización de los procedimientos.
- Análisis de los trabajos escritos y expuestos. Esto nos permitirá valorar la capacidad de organización en la información, el dominio de las técnicas de comunicación y el uso de terminología precisa.

8. SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Cada evaluación no superada, tendrá su recuperación. Las recuperaciones consistirán en una prueba oral y/o escrita de características similares a los realizados en cada evaluación, también se tendrá en cuenta el trabajo diario de los alumnos y los trabajos escritos y expuestos.

El profesor desarrollará las estrategias que considere oportunas para la recuperación de los alumnos, según las necesidades de cada momento y aplicadas sobre todos los instrumentos de evaluación utilizados.

Se ha pretendido que los contenidos (conceptos, procedimientos y actitudes) de las unidades didácticas que vamos a desarrollar se adecuen a los conocimientos medios que traen los alumnos y alumnas y a su grado de madurez, de forma que puedan asimilarlos y no sólo memorizarlos.

Pretendemos dar a la asignatura un enfoque realista y cercano a la realidad para hacerla más atractiva. La enseñanza en el aula habrá de ser activa y motivadora. La educación tiene como finalidad transmitir a todos los alumnos los elementos básicos de la cultura, formarles para asumir sus deberes y ejercer sus derechos y prepararles para la incorporación a la vida laboral.

Aquellos alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria de Junio deberán realizar las actividades que le indique el profesor, así como la forma de presentar dicho material en la convocatoria de Septiembre.

9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para la calificación se tendrán en cuenta los conceptos, procedimientos y actitudes que el alumno adquiera. La calificación de los **conceptos** supondrá un **50 %** de la nota total; la calificación de los **procedimientos** un **40%** y la calificación de las **actitudes** un **10 %**.

Se valorarán las actitudes, contenidos y procedimientos según los siguientes criterios:

Conceptos:

El alumno superará una prueba oral y/o escrita sobre los contenidos desarrollados en cada trimestre.

Procedimientos:

- Entrega del Cuaderno de Prácticas y los Trabajos realizados durante el curso, teniendo en cuenta su presentación.
- Realización de los supuestos prácticos y problemas propuestos por la profesora a lo largo del curso, con lo que se comprobará si el alumno comprende y razona con lógica la resolución de todo tipo de accidentes o problemas que pueden surgir.
- Trabajo en equipo y el modo de hacerlo.
- Utilización de las fuentes de información.

Actitudes:

Se tendrá en cuenta el interés en clase, la realización de las tareas propuestas y el comportamiento.

Es necesario que el alumno entregue el cuaderno de clase para que realice la prueba oral y/o escrita.

10. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE ALUMNOS CON LA ASIGNATURA PENDIENTE

Se les propondrán actividades de recuperación. Para superar la asignatura habrán de elaborar un trabajo, siguiendo las indicaciones del profesor, centrado en los objetivos y contenidos mínimos.

11. MATERIALES, TEXTOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- Del centro: material y recursos de las aulas-taller, medios audiovisuales (encerado, televisor, vídeo-proyector, transparencias, diapositivas...), medios informáticos, bibliografía.
- Del alumno: Libro de texto o apuntes de clase, fichas y resúmenes, dibujos, gráficas y murales elaborados en el aula.
- Del entorno: deberán obtener información de su entorno (prensa, radio, TV, revistas, libros, folletos informativos y de divulgación), relacionados con los contenidos de cada evaluación, con el fin de realizar charlas-coloquios, esquemas, carteles, murales... que les ayuden a afianzar los conceptos básicos.

Siempre que sea posible, se realizarán prácticas de lo aprendido ayudándonos del material de las aulas y laboratorios de la Familia de Sanidad.