

IES SALVADOR ALLENDE

Ciclo Formativo de Grado Superior PRÓTESIS DENTALES

Módulo Profesional 6: ORTODONCIA CURSO 1º

Programación curso 2009 – 2010

Índice

1. Objetivos generales.....	2
2. Contenidos	2
3. Criterios de evaluación.....	5
4. Procedimientos de evaluación.....	6
5. Recuperación de evaluaciones pendientes.....	7
6. Criterios de calificación.....	7
7. Bibliografía.....	8

1. OBJETIVOS GENERALES

Expresados en términos de capacidades terminales:

- Analizar las características anatómicas y de oclusión de los registros y elaborar predeterminaciones.
- Analizar y elaborar elementos de soporte, resortes y arcos que pueden incorporar las placas ortodóncicas.
- Analizar y realizar la colocación de tornillos y la elaboración de elementos de acrílico de una placa ortodóncica.
- Analizar, elaborar y colocar los elementos de la ortodoncia fija.

2. CONTENIDOS

La duración del módulo es de 250 horas, con 8 horas semanales. Para que el alumno llegue a alcanzar las capacidades terminales establecidas en este Módulo, se estructura su formación en torno a nueve Unidades de Trabajo que posteriormente se desarrollan.

U.T.1: Anatomía y Fisiología del aparato estomatognático.

- Anatomía maxilofacial
- Articulación témporo-mandibular
- Dinámica mandibular
- Músculos de la masticación
- Músculos de la cara y labios

Contenidos mínimos

- Estructura del cráneo y características de los huesos que intervienen en la oclusión
- Estudio de los componentes anatómicos de la articulación craneomandibular
- Principales movimientos de la ATM
- Músculos que intervienen en la masticación y en el movimiento de la ATM

U.T.2: Oclusión

Definición de la oclusión

- Factores que determinan la oclusión
- Movimientos mandibulares en el plano sagital, horizontal y frontal
- Contactos oclusales en oclusión normal

Contenidos mínimos

- Características generales de la oclusión
- Principales factores que determinan la oclusión
- Reconocimiento de los contactos oclusales en oclusión normal

U.T.3 - Maloclusión dentaria

- Definición de maloclusión
- Etiopatogenia de las maloclusiones
- Anomalías de el número, tamaño, forma, etc de los dientes
- Clasificación de las maloclusiones

Contenidos mínimos

- Clasificación y características de las maloclusiones dentarias
- Principales anomalías dentofaciales
- Identificación sobre modelos de estudio el tipo de mal posición dentaria y asignar la clase de Angle a la que pertenecen.

U.T.4- Estudio de modelos de ortodoncia y realización de predeterminaciones

Estudio y diagnóstico de un modelo de ortodoncia.

Estudio de la clase molar y canina

Análisis individual de las arcadas

Análisis de Bolton

Análisis de la discrepancia oseo-dentaria

Realización de un modelo de estudio:

- Zocalado, recortado y rotulado de modelos
- Valoración de la clase molar y canina de un modelo de estudio
- Análisis individual de las arcadas dentarias

Técnicas para realizar la predeterminación:

- Modelos de yeso
- Registros oclusales
- Seguetado, colocación previa y fijación de los dientes sobre los modelos

Contenidos mínimos

- Análisis del modelo en oclusión y en sentido anteroposterior, vertical y transversal, valorando correctamente la clase molar, clase canina resalte incisivo y sus variaciones, sobremordida y sus variaciones.
- Realización del estudio individual de las arcadas dentarias valorando su forma y calculando correctamente la discrepancia oseo-dentaria, anchura de las arcadas y la posición de las piezas en la arcada y las malposiciones dentarias individuales
- Concepto y función de la predeterminación
- Elaboración de modelos y realización de la técnica

U.T. 5 - Mediciones cefalométricas

- Concepto y función de la cefalometría
- Puntos craneométricos y cefalométricos

- Planos de orientación y referencia
- Ángulos y mediciones
- Métodos cefalométricos
- Análisis cefalométrico de Ricketts
- Análisis cefalométrico de Steiner

Contenidos mínimos

- Principales puntos, planos y ángulos utilizados en medición cefalométrica
- Función de la cefalometría
- Realización e interpretación del análisis cefalométrico de Ricketts

U.T.6 Biomecánica

- Conceptos
- Movimientos dentarios
- Elementos activos
- Elementos pasivos

Contenidos mínimos

- Movimientos dentarios realizados con aparatos de ortodoncia
- Propiedades de los elementos activos y pasivos

U.T.7 Elementos de ortodoncia removible

- Tipos y finalidad de los elementos
- Elementos de retención (retenedores)
- Elementos activos y funcionales (retenedores, resortes, tornillos, planos de elevación, planos de mordida, etc.)
- Placas (de expansión, de retención y mantenedoras de espacio)

Contenidos mínimos

- Características, procedimiento , y función de distintos elementos de ortodoncia removible

U.T.8. Aparatos funcionales

Aparatos intraorales: Elementos, y tipos

Aparatos extraorales: Tipos de aparatos, función y procedimientos de elaboración

Contenidos mínimos

- Características, procedimiento , y función de los principales aparatos funcionales

U.T.9 Ortodoncia fija

- Elementos de ortodoncia fija: tipos y funciones
- Aparatos de ortodoncia fija

Contenidos mínimos

- Características, procedimiento , y función de los principales aparatos de ortodoncia fija

U.T.10 Técnicas de ortodoncia fija

- Aparato de arco de canto
- Técnica de Begg
- Técnica de Ricketts
- Técnica de Johnson
- Técnica de Tweed
- Técnica lingual

Contenidos mínimos

- Identificación de los principales elementos utilizados en las técnicas de ortodoncia fija
- Principios de la ortodoncia fija

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Reconocer los contactos oclusales sobre modelos articulados
- Conocer los diferentes factores que intervienen en la oclusión
- Conocer los distintos movimientos mandibulares relacionados con la oclusión
- Identificar el tipo de maloclusión sobre modelos o fotografías de pacientes
- Utilizar correctamente el vocabulario para describir las malposiciones dentarias
- Conocer la localización de los puntos, planos y ángulos cefalométricos
- Identificar sobre radiografías (si es posible) o dibujos los principales puntos cefalométricos
- Vaciar correctamente la impresión para la obtención del modelo
- Reconocer los puntos de referencia en el modelo de escayola
- Zocalar correctamente el modelo
- Articular de maneja correcta los modelos en el articulador de ortodoncia
- Señalar de manera adecuada las piezas dentales en el modelo
- Seguetear correctamente la piezas
- Colocar y fijar de forma adecuada las piezas dentales
- Presentar correctamente el modelo
- Conocer los nombres de los alicates y en general del instrumental más frecuentemente utilizado en ortodoncia así como su manipulación
- Realizar con la técnica adecuada los dobleces sobre el alambre

- Adaptar correctamente el alambre a las piezas dentales
- Conocer los diferentes modos de incorporar la resina al aparato de ortodoncia y su correcta polimerización
- Conocer la técnica de aplicación de resina con el método de adición
- Confeccionar correctamente distintos elementos de ortodoncia fija y removible: ganchos, resortes, arcos... mediante el modelado del alambre y la utilización de los alicates adecuados
- Seleccionar el tipo de alambre teniendo en cuenta su grosor y propiedades físicas de acuerdo con la función a realizar
- Adaptar correctamente los elementos de ortodoncia realizados al modelo
- Conocer el lugar de colocación de los distintos elementos según la función que deban realizar
- Elaborar y colocar de manera adecuada todos los elementos que intervienen en un aparato de ortodoncia
- Comprobar el pulido y abrillantado de la resina
- Seleccionar bien el tipo de banda en función del diente señalado
- Soldar correctamente
- Colocar correctamente sobre el modelo un aparato de ortodoncia fija

4. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Para cada una de las evaluaciones se deben tener en cuenta tanto las actitudes como los procedimientos y los contenidos según los siguientes puntos:

- Valorar la asistencia a clase, puntualidad, actitud en el aula, interés, respeto hacia los compañeros y profesor:
- Valorar la participación y realización de las actividades de enseñanza-aprendizaje correspondientes a las distintas Unidades de Trabajo
- Valorar las pruebas escritas y trabajos que se realicen a propuesta del profesor a lo largo de las evaluaciones.
 - o Se realizará al menos una prueba escrita por evaluación, en función de las Unidades de Trabajo y del tiempo disponible. Esta prueba consistirá en preguntas cortas y cuestiones cerradas tipo test, así como la elaboración de ejercicios prácticos sobre identificación de términos anatómicos, identificación de puntos cefalométricos e interpretación o diseño de aparatos de ortodoncia. En este apartado también se valorará la presentación, expresión, vocabulario y concreción de las respuestas a las preguntas propuestas.
 - o Los trabajos evaluados se realizarán exclusivamente en el taller de prótesis valorándose la colocación de los distintos elementos, el tiempo de ejecución, la presentación del trabajo.

Los procedimientos de evaluación extraordinaria serán similares a los anteriores teniendo en cuenta las capacidades terminales alcanzadas por los alumnos. No obstante se realizará una prueba escrita con preguntas cortas o de tipo test sobre contenidos

mínimos y una prueba práctica que consistirá en elaborar un aparato de ortodoncia fija o removible, identificar sus elementos, situación y funciones.

Antes de realizar estas pruebas los alumnos deberán entregar todas las fichas técnicas sobre las prácticas realizadas a lo largo del curso y las láminas con figuras de alambre propuestas al inicio del curso

Para el alumnado que **haya perdido el derecho de evaluación continua** se aplicarán los mismos procedimientos que en el caso de la evaluación extraordinaria

5. RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

A lo largo del curso se facilitará la posibilidad de resolver dudas, ampliar conceptos, adquirir destrezas y habilidades y seguridad en el trabajo diario.

Finalizada cada evaluación se establecerán una serie de pruebas escritas o de carácter práctico similares a las realizadas durante la evaluación que pretenderán que aquellos alumnos/as que no hayan sido calificados como aptos en la evaluación correspondiente consigan alcanzar los contenidos conceptuales, las destrezas y las habilidades necesarias.

Existirá además una prueba de recuperación en junio para aquellos alumnos/as que sigan sin obtener la calificación de aptos de acuerdo con los criterios de evaluación-calificación y de características similares a lo largo del curso.

Dado que el curso consta de tres evaluaciones, los alumnos/as que no superen una de ellas podrán recuperarla en junio. Aquellos alumnos/as que tengan dos o tres evaluaciones no superadas, indistintamente, irán con la totalidad del curso a las pruebas de junio.

Aquellos alumnos que lo deseen podrán realizar otra recuperación extraordinaria en septiembre.

6. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para cada una de las evaluaciones se deben tener en cuenta tanto las actitudes como los procedimientos y los contenidos según los siguientes puntos:

- Valorar la asistencia a clase, puntualidad, actitud en el aula, interés, respeto hacia los compañeros y profesor: (10%)
- Valorar la participación y realización de las actividades de enseñanza-aprendizaje correspondientes a las distintas Unidades de Trabajo (45%)
- Valorar las pruebas escritas que se realicen a propuesta del profesor a lo largo de las evaluaciones. (45%):

En el caso de la primera evaluación, a tener un contenido teórico mayor se valorará con un 65% el contenido teórico y un 25% el práctico

La suma de todos los apartados deberá ser de al menos 5 puntos para superar la evaluación con la calificación de apto. Cuando no se supere alguna de las pruebas con al menos un cuatro, se considerará no superada la evaluación.

7. Bibliografía

Libros

Alió Sanz, J. *Ortodoncia y ortopedia con aparatos funcionales* (2006). Ed RIPANO

Canut.- *Ortodoncia clínica y terapéutica. 2ª edición (2000)*. Ed Masson

Catálogo de materiales de ortodoncia de CEOSA

Cortés, Guardo *Ortopedia maxilar*. (1992) Ed. Actualizaciones médico odontológicas latinoamericanas, C.A.

Dickson C.G. *Atlas de aparatología removible (1982)*. Ed Salvat

Gregoret, J. *Ortodoncia y cirugía ortognática. Diagnóstico y planificación*. Ed. Expaxs

Grohmann. U. *Atlas en aparatología funcional*. (2002) Ed. Amolca

La Luce, M. *Terapias ortodóncicas*. (2002) Ed Amolca.

León C. *Manual del técnico superior en prótesis dentales (2001)*.

McNamara. *Tratamiento ortodóncico y ortopedia en la dentición mixta*. (1993) Ed Needham Press

Quirós, O.J. *Manual de ortopedia funcional de los maxilares y ortodoncia interceptiva*. (1993) Ed. Actualizaciones médico odontológicas latinoamericanas, C.A.

Suarez D. *Prácticas de ortodoncia*. Dentarium, S.A. (1991)

Vellini, F. *Ortodoncia. Diagnóstico y planificación clínica* (2002) Ed. Amolca

Wheeler. *Anatomía, Fisiología y oclusión dental*. (2004). -Ed Elsevier.

Woelfel, J. *Anatomía dental. Aplicaciones clínicas*. (1998). Ed Masson.

Publicaciones específicas

- Quintessence técnica
- Prótesis dental

PAGINAS DE INTERNET

<http://www.o-atlas.de/esp>

<http://www.odontocat.es>

<http://www.dentinador.es>