

IES SALVADOR ALLENDE

Ciclo Formativo de Grado Superior PRÓTESIS DENTALES

Módulo Profesional PRÓTESIS REMOVIBLE DE RESINA CURSO 1º

Programación curso 2009 – 2010

Índice

1. Objetivos generales.....	2
2. Contenidos	3
3. Temporalización.....	6
4. Criterios de evaluación.....	6
5. Procedimientos de evaluación y criterios de calificación.....	7
6. Sistemas de recuperación.....	8

El módulo profesional **Prótesis Removible de Resina** forma parte del Ciclo de Grado Superior PRÓTESIS DENTALES. Tienen una duración de 450 horas, distribuidas en 14 semanales, de las cuales se contará con el apoyo de otro profesor en 5 de ellas.

1. OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos de este módulo recogen las Capacidades Terminales que el alumno debe alcanzar y que se reflejan en las realizaciones y dominios profesionales asociados a la Unidad de Competencia 3 del Ciclo: FABRICAR, MODIFICAR Y REPARAR PRÓTESIS Y ÓRTESIS DENTOFACIALES REMOVIBLES DE RESINA.

Capacidad Terminal 1- Analizar y realizar diestramente el montaje en prueba de prótesis desdentadas totales

C.T. 2- Analizar y realizar diestramente el modelado en cera de la base protética y el procesado de la prótesis desdentada total

C.T. 3- Analizar el modelo maestro con el paralelizador para determinar las características relativas a la prótesis parcial removible acrílica adecuada para cada caso

C.T.4.- Analizar y realizar diestramente la prótesis parcial removible acrílica

C.T. 5- Analizar y realizar diestramente el acabado y pulido de las prótesis acrílicas totales y parciales

C.T.6- Analizar y realizar diestramente las composturas y rebases de prótesis acrílicas

Para ello deberán dominar adecuadamente para su nivel de experiencia las siguientes Realizaciones:

- obtener la base fusible de la prótesis y disponer los dientes artificiales sobre ella consiguiendo las características anatomo-funcionales adecuadas
- introducirla en la mufla y producir la prótesis completa por polimerización de la resina acrílica
- comprobar las posibles variaciones producidas y corregirlas.
- realizar el repasado y pulido de las prótesis acrílicas
- analizar el modelo desdentado parcial con el paralelizador para determinar la guía de inserción, las zonas retentivas, el tipo de retenedor adecuado,...
- montar, ajustar y articular los dientes artificiales sobre su base fusible, incorporar los retenedores y otros elementos necesarios para la retención, estabilidad y operatividad de la prótesis parcial
- producir la prótesis parcial por polimerización de resina acrílica
- comprobar que el producto final cumple las especificaciones de la prescripción con todos sus requerimientos

Todo ello se resume en los siguientes Objetivos:

- 1- Conocer, seleccionar y utilizar correctamente el material, instrumental y equipo necesarios para realizar cada uno de los pasos en la fabricación de prótesis removibles de resina
- 2- Conocer, seleccionar y utilizar correctamente el material, instrumental y equipo necesarios para la reparación y/o modificación de dichas prótesis
- 3- Mantener y manejar adecuadamente los productos y equipos necesarios para dichas realizaciones

- 4- Adquirir hábitos de orden y limpieza para el desarrollo de sus tareas, trabajando con respeto y responsabilidad, cumpliendo las normas de seguridad e higiene vigentes
- 5- Obtener prótesis completas y prótesis parciales removibles de resina que puedan ser utilizadas sin problemas por los pacientes a quienes se les ha prescrito, siguiendo las indicaciones del facultativo prescriptor.

2. CONTENIDOS

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN

UNIDAD DE TRABAJO 1 – EL LABORATORIO DE PRÓTESIS DENTAL (21 h)

- Descripción
- Aparataje habitual: descripción y manejo
- Normas de trabajo y seguridad

U.T. 2 – EL PACIENTE EDÉNTULO (14 h)

- Edentación: etiología, sintomatología,...
- Características de los pacientes desdentados
- Prótesis Completa: objetivos, principios de retención y estabilidad,...

BLOQUE II: TRABAJOS PRELIMINARES

U.T. 3 – TOMA DE IMPRESIONES (21 h)

- Cubetas para impresiones
- Elaboración de cubetas individuales
- Materiales de impresión
- Tratamiento de las impresiones

U.T. 4 – VACIADO DE IMPRESIONES (14 h)

- Materiales de Vaciado
- Técnicas de Vaciado
- Estudio de Modelos

U.T. 5 – PLANCHAS BASE Y RODILLOS DE OCLUSION (28 h)

- Diseño y elaboración de Planchas Base
- Diseño y confección de Rodillos de Oclusión
- Registros esenciales

U.T. 6 – MONTAJE EN ARTICULADOR (14 h)

- Articuladores.
- Montaje de modelos en el articulador

BLOQUE III: PRÓTESIS COMPLETAS

U.T. 7 – ELECCION DE DIENTES ARTIFICIALES (7 h)

- Criterios para la elección
- Tipos de dientes artificiales

U.T. 8 – MONTAJE DE DIENTES (42 h)

- Criterios de angulación y contacto de cada pieza
- Montaje, ajuste y articulación de los dientes
- Caso especial de montaje: Mordida Cruzada
- Evaluación de la oclusión: movimientos de lateralidad, balanceo y protrusión

U.T. 9 – ENCERADO DE LA PRÓTESIS (14 h)

- Materiales e instrumental
- Técnicas de encerado o modelado en cera
- Modelado anatómico de la encía

U.T. 10 – ENMUFLADO (21 h)

- Técnica de enmuflado: materiales y procedimiento
- Desencerado o eliminación de la cera

U.T. 11 – PROCESADO Y EMPAQUETADO (28 h)

- Tipos de Resinas sintéticas
- Propiedades y Componentes
- Procesado: separador y retenciones, empaquetado de la resina, polimerización
- Desenmuflado

U.T. 12 – REPASADO Y PULIDO (21 h)

- Abrasivos
- Técnicas de Repasado
- Técnicas de Pulido y Abrillantado

BLOQUE IV: COMPOSTURAS Y REBASES

U.T. 13 – COMPOSTURAS (28 h)

- Sustitución de Dientes
- Fracturas y Fisuras
- Sellado palatino
- Cambio de paladar
- Corrección de la porosidad

U.T. 14 – REBASES (14 h)

- Rebases normales y parciales
- Remarginado
- Cambio de resina o remonta

BLOQUE V: PRÓTESIS PARCIALES REMOVIBLES DE RESINA (P.P.R.R.)

U.T. 15 – CONCEPTO DE P.P.R.R. (14 h)

- Definición y objetivos
- Pacientes parcialmente desdentados: Clases de Kennedy
- Componentes de las prótesis parciales acrílicas

U.T. 16 – PARALELIZADO (21 h)

- Conceptos relacionados
- Paralelizador
- Estudio de modelos en el paralelizador
- Determinación de la Línea Guía y el Eje de Inserción

U.T. 17 – ELABORACIÓN DE P.P.R.R.: TÉCNICAS PROPIAS (14 h)

- Trabajos preliminares
- Retenedores: realización de ganchos forjados
- Compostura: Reemplazo de un gancho forjado

U.T. 18 – ELABORACIÓN DE P.P.R.R.: TÉCNICAS GENERALES (21 h)

- Encerado y montaje de dientes
- Enmuflado y desencerado
- Empaquetado
- Composturas y Rebases
- Repasado, pulido y abrillantado

Los CONTENIDOS MÍNIMOS que deben alcanzar los alumnos para aprobar la asignatura son los siguientes:

- Describir un Laboratorio de Prótesis Dental, reconociendo el aparataje y su uso correspondiente
- Conocer y aplicar las normas de actuación en el mismo
- Reconocer las características de los pacientes desdentados y las prótesis que les corresponden a cada caso
- Valorar impresiones primarias, conociendo los materiales e instrumentos utilizados y el tratamiento que deben recibir
- Identificar los elementos anatómicos correspondientes en los modelos de estudio vaciados a partir de ellas
- Fabricar cubetas individuales de truwax para la toma de impresiones funcionales
- Realizar correctamente el vaciado de impresiones para la obtención de modelos de trabajo
- Elaborar planchas base y rodillos de articulación sobre el modelo vaciado
- Analizar y realizar diestramente el montaje de dientes artificiales en prótesis desdentadas totales
- Llevar a cabo adecuadamente el modelado en cera de la base protética
- Realizar correctamente el procesado de la prótesis completa: enmuflado, desencerado, empaquetado, polimerización, desenmuflado
- Utilizar las diversas técnicas existentes para los distintas Composturas de prótesis acrílicas
- Obtener el ajuste adecuado de las prótesis acrílicas mediante los Rebases necesarios
- Realizar diestramente el acabado y pulido de las prótesis acrílicas
- Analizar mediante el paralelizador el modelo maestro parcialmente desdentado, proponiendo el diseño más adecuado para cada caso
- Confeccionar los componentes necesarios para el diseño de prótesis parcial elegido
- Llevar a cabo la prótesis parcial incluyendo los componentes confeccionados exclusivamente para ella realizando los pasos indicados anteriormente para las completas: montaje de dientes, modelado, procesado, acabado y pulido

Se valorará con mayor nota si su conocimiento de los mismos es mayor o más profundo así como la destreza, cuidado, celeridad, etc. en la realización de los trabajos prácticos y la calidad obtenida en los mismos, además de mantener una actitud adecuada para la actividad que se esté realizando.

3. TEMPORIZACIÓN

Teniendo en cuenta que el curso se inicia el 5 de Octubre y dejando horas para controles, recuperaciones, demostraciones, visitas, etc., la distribución temporal intentaremos que sea la siguiente:

1ª Evaluación: Bloques I y II

2ª Evaluación: Bloque III

3ª Evaluación: Bloques IV y V

La Unidad de trabajo 12 se lleva a cabo realmente después del Bloque IV, por lo que no se calificará en la 2ª evaluación, aunque se iniciará ese bloque en dicha evaluación si el ritmo de trabajo de los alumnos lo permite.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Reconocer la distribución y disposición de un Laboratorio de Prótesis Dental
- Reconocer los aparatos más habituales en el laboratorio y saber cómo utilizarlos
- Conocer y cumplir las normas de trabajo y de seguridad en el Laboratorio
- Establecer correctamente las características de los diversos tipos de pacientes desdentados y las prótesis que requieren
- Conocer los materiales, instrumentos y equipos adecuados para la toma de impresiones y tratar éstas convenientemente
- Saber elegir y utilizar los materiales, instrumentos y equipos adecuados para el vaciado de impresiones
- Valorar los modelos obtenidos a partir de las impresiones proporcionadas identificando sus elementos anatómicos para utilizarlos como referencia
- Confeccionar una cubeta individual correspondiente al modelo obtenido, si se requiere
- Confeccionar la plancha base correspondiente al modelo obtenido mediante el vaciado de la impresión y colocarle el rodillo de articulación
- Explicar los criterios que determinan la elección de los dientes artificiales en cada caso
- Aplicar la información recibida de los diversos registros para el montaje de dientes, obteniendo una oclusión y articulación adecuadas
- Conocer los materiales e instrumental adecuados para la realización del modelado en cera de la base de la prótesis
- Realizar correctamente las diversas técnicas de encerado
- Describir los pasos para la puesta en mufla de la prótesis encerada, llevándolo a cabo y obteniendo el producto desencerado
- Describir los diversos estados en la polimerización de las resinas acrílicas

- Llevar a cabo correctamente el procesado y empaquetado de la resina hasta la obtención de la prótesis tras desenmufflar
- Describir los tipos de composturas y su aplicación en los distintos casos
- Explicar las diversas técnicas de realización de composturas
- Llevar a cabo correctamente cada una de las técnicas de compostura
- Conocer el concepto de rebase, indicando sus aplicaciones
- Describir los tipos de rebase y los equipos y materiales necesarios en cada caso
- Llevar a cabo correctamente las diversas técnicas de rebasado existentes
- Conocer los diversos equipos y productos usados en el repasado y pulido de la prót. acrílica
- Aplicarlos correctamente para la obtención de la prótesis final
- Analizar el modelo vaciado de un desdentado parcial mediante el paralelizador para determinar las guías de inserción, zonas retentivas, tipos de retenedores adecuados,...
- Diseñar la prótesis parcial correspondiente a los casos propuestos
- Elaborar correctamente los componentes (ganchos forjados) requeridos según el diseño
- Confeccionar la prótesis parcial siguiendo el diseño propuesto, colocando adecuadamente los componentes elaborados para ella y el resto de piezas necesarias
- Llevar a cabo la puesta en mufla de la prótesis elaborada, desencerado, empaquetado, pulido y abrillantado de la misma

5. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación es continua puesto que los diversos conceptos y técnicas van siendo utilizados paulatinamente a medida que se aprenden. De todas formas, se indicará una serie de trabajos concretos (prótesis o pasos intermedios de éstas) que los alumnos deberán presentar en cada evaluación para poder superarla.

Se tendrán en cuenta las actitudes, procedimientos y contenidos conceptuales; cada uno de estos apartados se valorará según la siguiente distribución:

- **CONTENIDOS CONCEPTUALES:** mediante la realización de diversos tipos de pruebas escritas (preguntas tipos test, verdadero/falso, preguntas cortas,...) relacionadas con los contenidos correspondientes a cada evaluación. Se realizará al menos una prueba de este tipo en cada evaluación. Supondrá un **15 %** de la nota de la evaluación y será imprescindible aprobarlos para superar la evaluación.

- **PROCEDIMIENTOS:** consistirá en la presentación de diversos trabajos (prótesis ó pasos previos a ésta) propuestos a lo largo de la evaluación; se indicarán unas fechas de entrega y se evaluarán bien al finalizar cada fase o al acabar cada evaluación. Supondrá un **60 %** de la nota de la evaluación. Quienes no hayan entregado los trabajos a tiempo, realizados correctamente o subsanado los errores en el tiempo indicado, no podrán superar la evaluación.

Asimismo se realizará al menos una prueba de Cuestiones Prácticas referidas a las técnicas realizadas durante la evaluación para determinar la habilidad y destreza adquiridas. Supondrá el **15 %** de la nota de la evaluación.

- **ACTITUDES:** se valorará la asistencia, el orden, corrección, interés, grado de participación y colaboración, capacidad de organización, comportamiento, capacidad de trabajo en equipo, orden y limpieza en el laboratorio, hábitos adecuados, cumplimiento de las normas de seguridad, etc...así como las fichas de trabajo del periodo correspondiente. Supondrá el **10%** del total de la nota.

Según el Reglamento de Régimen Interno, la asistencia a clase es obligatoria y un número de faltas no justificadas superior al 12,5% (56 h/curso; 18 h/ evaluación) del total de las horas lectivas supondrá la pérdida del derecho a la evaluación continua y la obligación de realizar pruebas globales; con faltas que supongan un 6,25% (28h; 9h/eval) del total de horas, se enviará un aviso de posible pérdida de evaluación continua; asimismo, 10 faltas consecutivas conllevarán el aviso y 15 faltas consecutivas, la pérdida.

6. SISTEMAS DE RECUPERACIÓN

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES:

Cuando un alumno no haya superado una evaluación tendrá la posibilidad de recuperar la parte conceptual realizando una prueba teórica de características similares a las realizadas anteriormente (la nota de recuperación será la resultante de valorar en un 80% la nota obtenida en dicha prueba y en un 20% la obtenida previamente y sumar ambos valores). Además deberá presentar todos los trabajos correspondientes al periodo evaluado, completos y correctamente realizados, así como las fichas de trabajo relacionadas con ellos.

Estas pruebas podrán llevarse a cabo después de la evaluación o en el mes de Junio, en función de si su contenido es imprescindible para seguir realizando los trabajos o si son independientes de éstos.

Los alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua realizarán una prueba similar a las llevadas a cabo a lo largo del curso por sus compañeros, correspondiente a cada una de las evaluaciones; asimismo deberán presentar todos los trabajos que éstos hayan realizado; cuando sean fases de un trabajo deberán ir presentando cada una de ellas a medida que las vayan realizando dentro de las fechas que se les indique.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria (Septiembre) los alumnos deberán realizar una prueba escrita de los contenidos correspondientes a las capacidades que no hayan alcanzado, según sean contenidos conceptuales y/o cuestiones prácticas, además de realizar los trabajos o correcciones en los mismos que se consideren que no han alcanzado el nivel mínimo exigido.