

1° BACHILLERATO**PROGRAMACIÓN DE HISTORIA DEL MUNDO
CONTEMPORÁNEO**

OBJETIVOS GENERALES	2
COMPETENCIAS BÁSICAS	3
CONTENIDOS	4
CONTENIDOS MÍNIMOS	10
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	11
METODOLOGÍA	12
TEMPORALIZACIÓN	12
RECUPERACIÓN	12
CALIFICACIÓN	12
MATERIALES, TEXTOS, RECURSOS	13
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	13

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

OBJETIVOS

1. Comprender los principales procesos y acontecimientos históricos relevantes del mundo contemporáneo situándolos en el espacio y en el tiempo, identificando los componentes económicos, sociales, políticos, tecnológicos y culturales que los caracterizan, así como sus rasgos más significativos, sus interrelaciones y los factores que los han conformado.
2. Conocer las coordenadas internacionales a escala europea y mundial en los siglos XIX y XX para entender las relaciones entre los estados durante esa época y las implicaciones que comportaron.
3. Analizar las situaciones y problemas del presente desde una perspectiva global, considerando en ellos tanto sus antecedentes como sus relaciones de interdependencia.
4. Valorar positivamente los conceptos de democracia y libertad y la solidaridad ante los problemas sociales, asumiendo un compromiso con la defensa de los valores democráticos y ante las situaciones de discriminación e injusticia, en especial las relacionadas con los derechos humanos y la paz.
5. Apreciar la historia como disciplina y el análisis histórico como un proceso en constante reelaboración y utilizar este conocimiento para argumentar las propias ideas y revisarlas de forma crítica teniendo en cuenta nuevas informaciones, corrigiendo estereotipos y prejuicios.
6. Buscar, seleccionar, interpretar y relacionar información procedente de fuentes diversas, –realidad, fuentes históricas, medios de comunicación o proporcionada por las tecnologías de la información-, tratarla de forma conveniente según los instrumentos propios de la Historia, obteniendo hipótesis explicativas de los procesos históricos estudiados y comunicarla con un lenguaje correcto que utilice la terminología histórica adecuada.
7. Planificar y elaborar breves trabajos de indagación, síntesis o iniciación a la investigación histórica, en grupo o individualmente, en los que se analicen, contrasten e integren informaciones diversas, valorando el papel de las fuentes y los distintos enfoques utilizados por los historiadores, comunicando el conocimiento histórico adquirido de manera razonada, adquiriendo con ello hábitos de rigor intelectual.

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Se continuará fomentando el desarrollo de las competencias básicas ya trabajadas durante la E.S.O. Con ello se pretende conseguir:
 - La capacidad para trabajar en equipo de forma cooperativa.
 - La aplicación de métodos de investigación apropiados.
 - El ejercicio de la ciudadanía activa.
 - El refuerzo y progresión de los hábitos lectores adquiridos en etapas educativas anteriores.
 - La incorporación a la vida adulta de manera satisfactoria.
 - La capacidad para expresarse en público.
 - El uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

CONTENIDOS

1. Contenidos comunes

- Localización en el tiempo y en el espacio de procesos, estructuras y acontecimientos relevantes de la historia del mundo contemporáneo, comprendiendo e interrelacionando los componentes económicos, sociales, políticos y culturales que intervienen en ellos.
- Identificación y comprensión de los elementos de causalidad que se producen en los procesos de evolución y cambio que son relevantes para la historia del mundo contemporáneo y en la configuración del mundo actual, adoptando en su consideración una actitud empática.
- Búsqueda, obtención y selección de información de fuentes diversas (documentos históricos, textos historiográficos, fuentes iconográficas, datos, mapas, prensa, proporcionada por las tecnologías de la información, etc.); tratamiento y utilización crítica de la misma. Análisis de interpretaciones historiográficas distintas sobre un mismo hecho o proceso, contrastando los diferentes puntos de vista.
- Elaboración de síntesis o trabajos de indagación, integrando informaciones procedentes de distintas fuentes, analizándolas, contrastándolas y presentando las conclusiones de manera estructurada y con corrección en el uso del lenguaje y de la terminología específica.

2. Transformaciones en el siglo XIX:

- Crisis del Antiguo Régimen.
- La Revolución industrial y su difusión. Los contrastes sociales.
- El origen de los estados contemporáneos: independencia de Estados Unidos y Revolución francesa. Revoluciones liberales. Nacionalismo. Democracia.
- Los movimientos sociales. Desarrollo del movimiento obrero.
- Las grandes potencias europeas. Imperialismo, expansión colonial y carrera armamentística.

3. Conflictos y cambios en la primera mitad del siglo XX:

- La Primera Guerra Mundial. La organización de la paz.
- Las Revoluciones rusas de 1917. La URSS.
- La economía de entreguerras. Crack del 29 y Gran Depresión.
- La crisis de las democracias y las dictaduras totalitarias en los años treinta.
- Relaciones internacionales y Segunda Guerra Mundial. Antisemitismo: la singularidad del genocidio judío. Organización de la paz.

4. El mundo en la segunda mitad del siglo XX:

- El enfrentamiento de las ideologías. Aparición, desarrollo y fin de los bloques.
- Viejas y nuevas naciones. Descolonización y No alineación.
- El proceso de construcción de la Unión Europea. Objetivos e instituciones. Cambios en la organización política de Europa.
- La era del desarrollo desigual. Diferencias entre sistemas económicos y entre países y regiones del mundo.
- Iberoamérica en el siglo XX.
- Instituciones y movimientos supranacionales.

5. Perspectivas del mundo actual:

- Los centros del poder mundial y la configuración geopolítica del mundo.
- Focos de conflicto y situaciones de injusticia y discriminación. Terrorismo. La cooperación y el dialogo como formas pacificas de resolución de conflictos.
- El «estado del bienestar» y su desigual distribución. El impacto científico y tecnológico. Influencia de los medios de comunicación.
- Los nuevos retos de la era de la globalización.

SECUENCIACION DE CONTENIDOS

TEMA 1. LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN

1. UNA ECONOMÍA DE BASE SEÑORIAL
2. LA SOCIEDAD ESTAMENTAL
3. EL ABSOLUTISMO MONÁRQUICO
4. LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN

TEMA 2. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

1. TRANSFORMACIONES AGRARIAS Y CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO
2. EL DESARROLLO DE LA INDUSTRIA
3. LIBERALISMO ECONÓMICO Y CAPITALISMO
- . LAS CONSECUENCIAS SOCIALES

TEMA 3. LIBERALISMO Y NACIONALISMO

1. LA REVOLUCIÓN FRANCESA (1789-1799)
2. NAPOLEÓN BONAPARTE
3. LA EUROPA DE LA RESTAURACIÓN
4. LAS REVOLUCIONES LIBERALES (1820-1848)
5. LA CONSTRUCCIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES

TEMA 4. EL MOVIMIENTO OBRERO

1. EL MOVIMIENTO OBRERO: DE LOS INICIOS HASTA 1848
2. LAS GRANDES CORRIENTES IDEOLÓGICAS DEL OBRERISMO
3. LA ÉPOCA DE LA PRIMERA INTERNACIONAL (1864-1881)
4. SINDICATOS DE MASAS Y PARTIDOS OBREROS (1881-1914)
5. LA SEGUNDA INTERNACIONAL

TEMA 5. LA SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y EL IMPERIALISMO

1. LA SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL (1870-1914)
2. EL IMPERIALISMO Y SUS CAUSAS
3. EL REPARTO DEL MUNDO
4. LAS NUEVAS POTENCIAS IMPERIALISTAS

5. LA ORGANIZACIÓN DE LOS IMPERIOS COLONIALES
6. LA INGLATERRA VICTORIANA (1837-1901)
7. LA TERCERA REPÚBLICA FRANCESA (1870-1914)
8. LOS NUEVOS ESTADOS UNIFICADOS: ALEMANIA E ITALIA
9. LOS IMPERIOS ANTIGUOS: AUSTROHÚNGARO, RUSO Y OTOMANO
10. LOS SISTEMAS DE POLÍTICA INTERNACIONAL

TEMA 6. LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

1. LAS CAUSAS DE LA GUERRA: LA PAZ ARMADA (1905-1914)
2. LA GRAN GUERRA (1914-1918)
3. LA PAZ DE LOS VENCEDORES
4. LAS CONSECUENCIAS DE LA GUERRA

TEMA 7. LA REVOLUCIÓN SOVIÉTICA Y LA URSS (1917-1941)

1. LA RUSIA DE LOS ZARES
2. LA REVOLUCIÓN DE FEBRERO DE 1917
3. LA REVOLUCIÓN DE OCTUBRE DE 1917
4. DE LENIN A STALIN
5. LOS COMIENZOS DEL ESTALINISMO

TEMA 8. ECONOMÍA DE ENTREGUERRAS Y CRISIS DEL 29

1. LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL Y LOS GRANDES DESEQUILIBRIOS INTERNACIONALES
2. ESTADOS UNIDOS: DE LA PROSPERIDAD A LA CRISIS
3. DE LA CRISIS ESTADOUNIDENSE A LA RECESIÓN INTERNACIONAL
4. LAS POLÍTICAS DE RECUPERACIÓN DE LA ECONOMÍA

TEMA 9. DEMOCRACIA Y TOTALITARISMO (1918-1939)

1. LA CRISIS DE LAS DEMOCRACIAS LIBERALES
2. LA ITALIA FASCISTA (1922-1939)
3. LA REPÚBLICA DE WEIMAR (1918-1939)
4. LA ALEMANIA NAZI (1933-1939)

TEMA 10. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945)

1. LAS CAUSAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL
2. EL DESARROLLO DE LA GUERRA
3. GUERRA TOTAL Y DOMINIO NAZI
4. EUROPA BAJO EL DOMINIO NAZI
5. LAS CONSECUENCIAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

TEMA 11. LA GUERRA FRÍA Y LA POLÍTICA DE BLOQUES (1945-1989)

1. LA FORMACIÓN DE UN MUNDO BIPOLAR
2. LOS CONFLICTOS DE LA GUERRA FRÍA
3. LOS AÑOS DE LA COEXISTENCIA PACÍFICA
4. TENSIONES INTERNAS Y AUMENTO DE LA MULTIPOLARIDAD

TEMA 12. DESCOLONIZACIÓN Y TERCER MUNDO

1. LAS CAUSAS DE LA DESCOLONIZACIÓN
2. LAS PRIMERAS INDEPENDENCIAS ASIÁTICAS
3. EL NACIMIENTO DE LA REPÚBLICA POPULAR CHINA
4. EL MUNDO ÁRABE
5. EL ÁFRICA NEGRA
6. BANDUNG Y EL NACIMIENTO DEL TERCER MUNDO

TEMA 13. UN MUNDO DIVIDIDO. LA EVOLUCIÓN DE LOS BLOQUES

1. ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA: EL LÍDER MUNDIAL
2. LA EVOLUCIÓN DE EUROPA OCCIDENTAL
3. LA CRISIS ECONÓMICA DE 1973 Y SUS CONSECUENCIAS
4. LAS DEMOCRACIAS POPULARES
5. LA URSS DESPUÉS DE STALIN
6. EXPANSIÓN Y CRISIS DEL COMUNISMO

TEMA 14. LA FORMACIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA

1. EL NACIMIENTO EUROPEÍSTA
2. LA CONSTRUCCIÓN DE LA UE
3. LA EUROPA DE LOS CIUDADANOS
4. LOS GRANDES EJES ECONÓMICOS
5. LA UE EN UN MUNDO GLOBALIZADO

TEMA 15. IBEROAMÉRICA EN EL SIGLO XX

1. PRECEDENTES: HOMBRES, ESPACIOS Y TIEMPO
2. EL PRIMER TERCIO DEL SIGLO. INESTABILIDAD POLÍTICA Y PROGRESO ECONÓMICO
3. POPULISMO, REVOLUCIÓN Y MILITARISMO
4. IBEROAMÉRICA EN UN MUNDO GLOBALIZADO

TEMA 16. GEOPOLÍTICA DEL MUNDO ACTUAL

1. UN NUEVO ORDEN INTERNACIONAL
2. CONFLICTOS Y GUERRAS EN EL CAMBIO DE MILENIO
3. LOS SISTEMAS POLÍTICOS DEMOCRÁTICOS
4. DICTADURAS Y DERECHOS HUMANOS

TEMA 17. GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO DESIGUAL

1. EL FENÓMENO DE LA MUNDIALIZACIÓN
2. CONTRASTES Y DESIGUALDADES EN EL MUNDO ACTUAL
3. DEUDA EXTERNA Y LUCHA CONTRA LA POBREZA
4. EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
5. LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI.

CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES

1. EL ANTIGUO RÉGIMEN
2. REVOLUCIÓN INDUSTRIAL. REVOLUCIÓN FRANCESA
3. MOVIMIENTO OBRERO
4. IMPERIALISMO Y COLONIALISMO
5. 1ª GUERRA MUNDIAL. REVOLUCION RUSA
6. LA GRAN DEPRESIÓN DE 1.929
7. TOTALITARISMOS.
8. 2ª GUERRA MUNDIAL
9. GUERRA FRÍA. DESCOLONIZACIÓN
10. UNIÓN EUROPEA
11. GLOBALIZACIÓN. DICTADURAS Y DERECHOS HUMANOS
12. IBEROAMÉRICA EN EL SIGLO XX. SALVADOR ALLENDE.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identificar y caracterizar las transformaciones relevantes desde la crisis del Antiguo Régimen hasta la Primera Guerra Mundial, en sus diferentes ámbitos, señalando su distinto grado de influencia en las distintas zonas del mundo, el papel hegemónico de las grandes potencias y sus imperios coloniales, así como los conflictos suscitados entre ellas.
2. Situar cronológicamente los acontecimientos y procesos relevantes de la historia del mundo en los siglos XIX y XX, abordando la relación existente entre la acción individual y los comportamientos colectivos.
3. Identificar las normas e intereses que regulan las relaciones entre los Estados en el siglo XX, analizando en profundidad las causas de un conflicto bélico importante y los principales mecanismos arbitrados para articular las relaciones internacionales, valorando su eficacia para mantener la paz y la seguridad internacional.
4. Identificar y explicar los principios que inspiran la organización e instituciones de los sistemas parlamentarios, los factores que han influido en su progresivo desarrollo y los que han hecho posible, en determinadas circunstancias históricas, la quiebra del régimen democrático.
5. Situar cronológicamente y distinguir las características de los períodos de expansión y recesión que ha experimentado la economía mundial contemporánea determinando, a través de un caso significativo, las implicaciones que los períodos de uno y otro signo tienen en las relaciones sociales, los modos de vida, la ocupación laboral o la política internacional.
6. Sintetizar la evolución histórica de alguno de los países que han experimentado en el siglo XX un proceso de descolonización, identificando sus principales características y problemas, estableciendo las posibles relaciones con la experiencia colonial o, en su caso, la situación actual en un mundo interrelacionado.
7. Describir la actual configuración de la Unión Europea valorando su significación en el contexto y presencia en el mundo.
8. Caracterizar las transformaciones más significativas que se han producido en el mundo desde el último tercio del siglo XX, valorando la existencia de nuevos centros de poder a la vez que el impacto de la globalización en las esferas política, económica y cultural.
9. Obtener y analizar información sobre el pasado de fuentes diversas, valorar su relevancia y establecer relaciones con los conocimientos adquiridos, empleando adecuadamente la terminología histórica y reconociendo la pluralidad de percepciones e interpretaciones que puede tener una misma realidad histórica.
10. Redactar un informe sobre algún hecho histórico o cuestión de actualidad, a partir de la información de distintas fuentes, incluidos los medios de comunicación y las tecnologías de la información, tomando en consideración los antecedentes históricos, analizando las interrelaciones y enjuiciando su importancia en el contexto.

TEMPORALIZACION

- 1ª Evaluación: 6 temas
- 2ª Evaluación : 6 temas
- 3ª Evaluación: 5 temas

METODOLOGÍA.

Cada tema se iniciará con una explicación por parte del profesor, que dará una visión sintetizada del periodo estudiado.

Los alumnos realizarán actividades guiadas que permitan un acercamiento a las fuentes (comentario de textos históricos, gráficos, mapas, películas, documentales, series estadísticas, artículos periodísticos, etc.) y un aprendizaje autónomo.

La puesta en común de las actividades, con las oportunas intervenciones del profesor permitirá ir avanzando de forma gradual en el conocimiento de cada etapa histórica.

Los materiales propuestos a los alumnos buscarán además ir afianzando su método de trabajo con vistas a la preparación de la prueba de acceso a la universidad.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Cada evaluación se hará como mínimo dos pruebas escritas sobre los contenidos de ese trimestre, cuyo valor será del 90%, quedando el 10% restante para la calificación de las actividades de clase, correcta ortografía y el nivel de participación y madurez demostradas. .

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES.

La recuperación de una evaluación se hará mediante una prueba escrita, en la que se incluyan los temas dados y que se calificará teniendo en cuenta los conocimientos, organización y coherencia de los mismos, y correcta ortografía. A final de curso se podrán recuperar los objetivos no alcanzados, mediante una prueba dividida en evaluaciones, debiendo realizar el alumno aquellas que no hubiera superado. En Septiembre el examen abarcará la totalidad de la materia estudiada.

MATERIALES, TEXTOS Y RECURSOS.

- Libro de texto: Historia del Mundo Contemporáneo.Ed. Vicens Vives.
- Videos y DVD didácticos, mapas, prensa, Internet, diapositivas y recursos propios de la Ciencias Sociales

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

- Posible visita a exposiciones temporales, relacionadas con los temas trabajados en clase.
- Participación en las fechas conmemorativas del centro
- Recorridos históricos