

**GEOGRAFIA DE ESPAÑA****2º BACHILLERATO**

<b>OBJETIVOS GENERALES</b>	<b>2</b>
<b>CONTENIDOS</b>	<b>3</b>
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b>	<b>4</b>
<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>6</b>
<b>METODOLOGÍA</b>	<b>7</b>
<b>RECUPERACIÓN</b>	<b>8</b>
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>8</b>
<b>MATERIALES, TEXTOS, RECURSOS</b>	
<b>ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS</b>	<b>8</b>

# GEOGRAFIA DE ESPAÑA

## OBJETIVOS

1. Identificar y comprender los elementos básicos de la organización territorial, utilizando conceptos, procedimientos y destrezas específicamente geográficos, para explicar el espacio como una realidad dinámica, diversa y compleja, en la que intervienen múltiples factores.
2. Comprender y explicar la realidad geográfica de España como un espacio dinámico, que es el resultado de la interacción de procesos sociales, económicos, tecnológicos y culturales, que han actuado en un marco natural e histórico.
3. Conocer y comprender la diversidad y pluralidad del espacio geográfico español, caracterizado por los grandes contrastes y la complejidad territorial derivados de los distintos factores naturales, históricos y de organización espacial que han ido modelando la sociedad, la cultura y el territorio de forma interdependiente.
4. Explicar la posición de España en un mundo cada vez más interrelacionado, en el que coexisten, a la vez, procesos de uniformización de la economía y de desigualdad socioeconómica, prestando una atención especial a la Unión Europea, sus características territoriales y las consecuencias de la integración española.
5. Valorar la función del medio natural, de los recursos naturales y de las actividades productivas en la configuración del espacio geográfico español, reconocer su relación mutua con la sociedad y percibir la condición del hombre como el agente de actuación más poderoso y rápido sobre el medio.
6. Entender la población como el recurso esencial, cuyas características cuantitativas y cualitativas intervienen de forma eminente en la configuración y el dinamismo de los procesos que definen el espacio.
7. Comprender la interdependencia de todos los territorios que integran España, así como la Unión Europea y otros ámbitos geográficos mundiales, para desarrollar actitudes de conocimiento, respeto, aprecio y cooperación hacia los espacios próximos y lejanos al hábitat del alumno y prestar especial atención a la superación de los diferentes niveles de desarrollo.
8. Adquirir conciencia espacial para participar de forma activa y responsable en las decisiones que afecten a la ordenación del territorio y valorar la necesidad de potenciar el equilibrio natural y la equidad social.

## **CONTENIDOS**

### **1. Introducción al conocimiento geográfico.**

Objetivos, evolución y tendencias actuales de la Geografía. Los conceptos geográficos fundamentales. El espacio geográfico: Noción y características del espacio geográfico. Los elementos e instrumentos de información y representación geográfica. Nociones de análisis de localizaciones y distribuciones espaciales.

### **2. Naturaleza y medio ambiente en España.**

Características generales del medio natural: Diversidad geológica, morfológica, climática, biogeográfica e hídrica. La variedad de los grandes conjuntos naturales españoles: Identificación de sus elementos geomorfológicos, estructurales, climáticos y biogeográficos. Naturaleza y recursos en España: Materias primas, fuentes y recursos energéticos. El agua: Cuencas y vertientes hidrográficas; regímenes fluviales; regulación y distribución de los recursos hidráulicos. Naturaleza y medio ambiente español: Situación, condicionantes y problemas; la protección de los espacios naturales. La situación del medio ambiente en la Comunidad de Madrid y los espacios naturales protegidos. España en el sistema mundo.

### **3. El espacio geográfico y las actividades económicas en España.**

La acción de los factores socioeconómicos en el territorio español: Evolución histórica, panorama actual y perspectivas. La pluralidad de los espacios rurales: Transformación y diversificación de las actividades rurales y su plasmación en tipologías espaciales diversas; las dinámicas recientes del mundo rural. Los espacios pesqueros. La reconversión de la actividad pesquera. Los espacios industriales: Evolución histórica y características hasta la industrialización de la segunda mitad del siglo XX; crisis del modelo de desarrollo concentrado y reestructuración industrial; tendencias territoriales actuales de la industria española. Los espacios de servicios: Proceso de terciarización de la economía española; la heterogeneidad de los servicios y su desigual impacto territorial; las redes de comunicaciones y los transportes. Los espacios turísticos: Factores explicativos del desarrollo turístico español; tipología de regiones turísticas; impacto espacial del turismo.

España en Europa.

### **4. La población y el sistema urbano en España.**

La población española: Evolución de la población y de su distribución espacial; dinámica demográfica natural; movimientos migratorios exteriores, interiores y el fenómeno de la inmigración actual; estructura demográfica actual. El proceso de urbanización en España: Complejidad del fenómeno urbano; evolución histórica de la urbanización; características del sistema urbano español; el declive del mundo rural. El sistema urbano de la Comunidad de Madrid y su incidencia en la configuración del espacio geográfico y la ordenación del territorio. Morfología y estructura de las ciudades españolas:

La huella de la historia en la ciudad preindustrial; la ciudad industrial; la ciudad de las recientes transformaciones sociales y económicas.

### **5. La organización y la ordenación territorial de España.**

La organización territorial de España en la Constitución de 1978. El Estado de las autonomías: Origen, proceso y mapa autonómico. Caracteres geográficos básicos de cada una de las Comunidades Autónomas. Caracteres geográficos propios de la Comunidad de Madrid. Estructuras y sistemas de cohesión territorial. Los desequilibrios territoriales: Elementos de unión y contraste entre las Comunidades Autónomas; disparidades demográficas; desigualdades socioeconómicas; estrategias y políticas territoriales en España y políticas regionales de la Unión Europea. Globalización y diversidad en el mundo actual: Procesos de mundialización y desigualdades territoriales. Clasificaciones de las áreas geoeconómicas. Rasgos geográficos esenciales de España: Situación geográfica; contrastes y diversidad internos; posición relativa en el mundo y en las áreas socioeconómicas y geopolíticas.

## **DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS**

- Se continuará fomentando el desarrollo de las competencias básicas ya trabajadas durante la E.S.O. Con ello se pretende conseguir:
  - La capacidad para trabajar en equipo de forma cooperativa.
  - La aplicación de métodos de investigación apropiados.
  - El ejercicio de la ciudadanía activa.
  - El refuerzo y progresión de los hábitos lectores adquiridos en etapas educativas anteriores.
  - La incorporación a la vida adulta de manera satisfactoria.
  - La capacidad para expresarse en público.
  - El uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

## SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

### I.- Introducción al conocimiento geográfico

Objeto de la Geografía y conceptos fundamentales. La noción de espacio. Evolución histórica y tendencias actuales de la Geografía. Procedimientos geográficos.

### II.- Naturaleza y medio ambiente en España (unidades didácticas 1 a 4)

1) El espacio geográfico: diversidad geomorfológica. El espacio geográfico español. Relieve peninsular e insular // 2) La diversidad climática en España. Tiempo y clima. Factores, elementos y tipos de clima. Tipos de tiempo atmosférico // 3) La diversidad hídrica y biogeográfica. Las formaciones vegetales. El suelo // 4) Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad. Los grandes paisajes naturales. La influencia del medio en la actividad humana y de ésta en el medio.

### III.- El espacio geográfico y las actividades económicas (uds. didácticas 5 a 7)

5) Los espacios del sector primario. Los espacios rurales. La actividad pesquera // 6) Los espacios industriales. Materias primas y fuentes de energía. Visión histórica de la industria española: crisis y reestructuración industrial // 7) Los espacios de servicios. La terciarización de la economía española. Heterogeneidad y desigualdad territorial. Los sistemas de transportes y comunicaciones. El turismo. El comercio

### IV.- Población y espacio urbano (uds. dids. 8 y 9)

8) La población española. Fuentes demográficas. Distribución, crecimiento real, movimiento natural y estructura de la población. Los movimientos migratorios. El futuro de la población // 9) El espacio urbano. Concepto de ciudad y problemáticas de las ciudades. El proceso de urbanización. La morfología y estructura urbanas. El sistema urbano español.

### V.- La organización territorial de España. España en el mundo y en Europa (uds. didácticas 10 a 12)

10) La organización territorial y los desequilibrios regionales. La organización territorial de España. Desequilibrios regionales. Políticas territoriales // 11) España en el sistema mundo. Mundialización y desigualdades territoriales. Las grandes áreas geoeconómicas. Los movimientos antiglobalización. La posición de España en el mundo // 12) España en Europa. Construcción, estructura institucional y perspectivas de futuro de la UE. Naturaleza, medio ambiente y rasgos socioeconómicos de la UE. Las disparidades regionales y la política regional de la UE. La posición de España en la UE

## TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación: temas 12, 11, 10 y 9

2ª Evaluación: temas 1, 2, 3 y 4

3ª Evaluación: temas 5, 6, 7 y 8.

## CRITERIOS DE EVALUACION

1. Obtener, utilizar y clasificar informaciones de contenido geográfico procedente de fuentes variadas: Cartográficas, estadísticas, textos e imágenes diversos para localizar e interpretar los fenómenos espaciales y sus interrelaciones. Elaborar, asimismo, mapas, gráficos e informes, y emplear un vocabulario específico y unos procedimientos correctos para explicar hechos y procesos geográficos. Preparar y realizar trabajos de campo y excursiones geográficas.
2. Identificar las características del sistema mundo y los rasgos esenciales de la Unión Europea para comprender los factores que explican la situación de España en un área geoeconómica determinada y sus consecuencias espaciales.
3. Conocer los rasgos generales del medio natural europeo y español y la diversidad de conjuntos naturales, identificar sus elementos, su dinámica y sus interacciones y atender, especialmente, al papel de la acción humana.
4. Analizar el estado del medio ambiente y de los recursos naturales en España, relacionándolo con la organización social y el nivel de desarrollo económico para comprender y valorar el uso racional de los recursos y el respeto al medio ambiente. Analizar el estado del medio ambiente en la Comunidad de Madrid.
5. Clasificar, describir y analizar las características de los espacios productivos españoles: Rurales, industriales, de producción energética y de servicios, así como conocer su dinámica reciente para identificar y explicar, según proceda en cada caso, los factores de localización, la distribución territorial, las tipologías espaciales resultantes y las tendencias actuales de las actividades productivas en su relación con el espacio geográfico.
6. Identificar e interpretar la evolución, la dinámica natural y migratoria, la estructura y la distribución espacial de la población española identificando sus características demográficas actuales, sus diferencias territoriales y las perspectivas de futuro.
7. Interpretar el proceso de urbanización español para explicar la configuración del sistema urbano actual y la transformación del medio rural, así como la dinámica de la estructura interna de las ciudades y su estado actual, con especial atención a la Comunidad de Madrid.
8. Describir la organización territorial española en Comunidades Autónomas e identificar sus rasgos geográficos más característicos, para comprender y valorar la pluralidad histórica, cultural, socioeconómica y espacial de España.
9. Identificar las principales estructuras y sistemas territoriales que contribuyen a cohesionar España y los contrastes territoriales, tanto entre Comunidades Autónomas como internos en algunas de ellas, para analizar los desequilibrios territoriales existentes en España. Conocer las políticas territoriales desarrolladas y las políticas europeas de convergencia económica y de desarrollo regional.

## **METODOLOGÍA.**

La idea metodológica principal es que el aprendizaje debe de partir del propio alumno/a, siendo la labor del profesor orientar y dirigir esa actividad de aprendizaje, por lo que nos inclinamos por una metodología activa, en la que el propio alumno/a aprenda a obtener información, comentarla y extraer sus propias conclusiones. Para ello se recurrirá a la realización continua de actividades, tanto individuales como en equipo, entre las que se pueden señalar:

- Confección de guiones, esquemas, mapas conceptuales y ejes cronológicos.
- Lectura y comentario de textos geográficos significativos.
- Análisis, comentario y elaboración de fuentes geográficas como mapas topográficos, tablas estadísticas, gráficos de diversos tipos (de barras, sectoriales, lineales), mapas temáticos, planos urbanos, fotografías etc.
- Resolución de problemas abstractos relativos a cuestiones espaciales y a las perspectivas de futuro sobre diversos temas de la materia

En todo este proceso de aprendizaje valoramos especialmente que además del análisis de los hechos geográficos, el alumnado atienda también a los factores que intervienen y a las consecuencias que se derivan de los mismos, llegando a conclusiones críticas propias.

## **PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION**

El profesor debe hacer el seguimiento mediante la observación diaria de la participación en clase, el trabajo individual (en clase, en casa, en trabajos y pruebas), debates en el grupo-clase, aportación al trabajo en equipo, observación de la adquisición de contenidos no solo en cuanto a conocimientos, sino también en procedimientos y actitudes. Como marco general, el profesor debe valorar si el alumnado va adquiriendo las capacidades de localizar, reconocer y definir conceptos geográficos; relacionar y comparar contenidos; desarrollar y exponer comentarios propios; buscar información y utilizarla con sentido crítico; realizar esquemas, síntesis, análisis y conclusiones; presentación, expresión y ortografía en trabajos, etc.

## **RECUPERACION DE EVALUACIONES PENDIENTES Y EV. EXTRAORDINARIA**

La recuperación de una evaluación se hará mediante una prueba escrita, en la que se incluyan los temas dados y que se calificará teniendo en cuenta los conocimientos, organización y coherencia de los mismos, y correcta ortografía. A final de curso se podrán recuperar los objetivos no alcanzados, mediante una prueba dividida en evaluaciones, debiendo realizar el alumno aquellas que no hubiera superado. En Septiembre el examen abarcará la totalidad de la materia estudiada y versará sobre contenidos mínimos.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La parte fundamental de la nota provendrá de los exámenes, de los que se realizará al menos uno en cada parcial, con un formato similar al de la prueba de acceso a la universidad. Junto a ellos, y dada la metodología activa ya señalada, la calificación se completará con el seguimiento continuo del trabajo del alumno/a, que se basará en la realización de actividades que le permitan comprender y hacer uso de las distintas fuentes geográficas.

En definitiva, la nota de cada evaluación partirá del examen (70% del total de la nota), y será completada con las actividades planteadas y con la actitud hacia el trabajo del alumno (30%), siendo en cualquier caso requisito indispensable para aprobar el obtener al menos un 4 en dicho examen.

## **MATERIALES, TEXTOS, RECURSOS**

Libro de texto: GEOGRAFIA. Ed. Anaya

Otros recursos didácticos serán los libros de consulta (enciclopedias, manuales, monografías), prensa, anuarios estadísticos, mapas a diversas escalas, diapositivas, documentales, materiales informáticos, atlas y revistas especializadas (National Geographic, Geo...)

Habrán actividades y lecturas obligatorias en todas las evaluaciones (aportadas por el profesor), pero se tratará también de que sean los propios alumnos/as quienes busquen una buena parte de la información.

## **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

- Itinerario geográfico por Madrid
- Exposiciones relacionadas con los temas