

**2º BACHILLERATO  
PROGRAMACIÓN DE HISTORIA DE ESPAÑA**

<b>OBJETIVOS GENERALES</b>	<b>2</b>
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b>	<b>3</b>
<b>CONTENIDOS</b>	<b>4</b>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>11</b>
<b>METODOLOGÍA</b>	<b>12</b>
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>12</b>
<b>RECUPERACIÓN</b>	<b>12</b>
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>13</b>
<b>MATERIALES, TEXTOS, RECURSOS</b>	<b>13</b>
<b>ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS</b>	<b>13</b>

# HISTORIA DE ESPAÑA

## INTRODUCCIÓN

Para los alumnos de segundo curso de bachillerato se tendrán muy presentes a la hora de programar no sólo los contenidos, objetivos y criterios de evaluación recogidos en el B.O.C.M., sino las directrices de la Universidad Rey Juan Carlos en cuanto a los enunciados y tipo de examen para las pruebas de acceso a la universidad.

## OBJETIVOS

1. Identificar, analizar y explicar, situándolos en el tiempo y en el espacio, los hechos, personajes, problemas, etapas y procesos más significativos de la evolución histórica, común y diversa, de España y las nacionalidades y regiones que la integran.
2. Distinguir y valorar los rasgos permanentes de los procesos de transformación y cambio en los diferentes períodos, analizando, en procesos amplios, el nacimiento de los problemas, sus intentos de solución y su pervivencia en la realidad de hoy.
3. Adquirir una visión de la evolución histórica de España en su conjunto y en su pluralidad. Situar este proceso histórico en el contexto de Europa y del mundo.
4. Expresar razonadamente ideas propias sobre aspectos básicos de la evolución histórica de España.
5. Desarrollar una sensibilidad comprometida, responsable y activa, con la democracia y los derechos humanos.
6. Consolidar actitudes y hábitos de tolerancia y solidaridad entre los diversos pueblos de España, respetando y valorando positivamente los aspectos comunes y las diferencias, teniendo en cuenta la posibilidad de pertenecer de manera simultánea a más de una identidad colectiva.

## **DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Se continuará fomentando el desarrollo de las competencias básicas ya trabajadas durante la E.S.O. Con ello se pretende conseguir:
  - La capacidad para trabajar en equipo de forma cooperativa.
  - La aplicación de métodos de investigación apropiados.
  - El ejercicio de la ciudadanía activa.
  - El refuerzo y progresión de los hábitos lectores adquiridos en etapas educativas anteriores.
  - La incorporación a la vida adulta de manera satisfactoria.
  - La capacidad para expresarse en público.
  - El uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

## CONTENIDOS

### I. Contenidos comunes

- Localización en el tiempo y en el espacio de procesos, estructuras y acontecimientos relevantes de la historia de España, identificando sus componentes económicos, sociales, políticos y culturales.
- Identificación y comprensión de los elementos de causalidad que se dan en los procesos de evolución y cambios relevantes para la historia de España y para la configuración de la realidad española actual.
- Búsqueda, selección, análisis e interpretación de información procedente de fuentes primarias y secundarias: Textos, mapas, gráficos y estadísticas, prensa, medios audiovisuales así como la proporcionada por las tecnologías de la información y la comunicación.
- Análisis de interpretaciones historiográficas distintas sobre un mismo hecho o proceso histórico, contrastando y valorando los diferentes puntos de vista.

### Bloque 2. Raíces históricas de la España contemporánea

#### 2. La Prehistoria y la Edad Antigua.

- El proceso de hominización en la Península Ibérica: Nuevos hallazgos.
- Pueblos prerromanos. Colonizaciones históricas: Fenicios, griegos y cartagineses.
- Conquista y romanización: La pervivencia del legado cultural romano en la cultura hispánica.
- Las invasiones bárbaras. El reino visigodo: Instituciones y cultura.

#### 3. La Península Ibérica en la Edad Media: Al-Ándalus.

- Evolución política: Conquista, Emirato y Califato de Córdoba.
- La crisis del siglo XI. Reinos de taifas e imperios norteafricanos.
- La organización económica y social.
- El legado cultural.
- La mezquita y el palacio en el arte hispano-musulmán

#### 4. La Península Ibérica en la Edad Media: Los reinos cristianos.

- Los primeros núcleos de resistencia.
- Principales etapas de la reconquista.
- Las formas de ocupación del territorio y su influencia en la estructura de la propiedad. Modelos de repoblación y organización social.
- Diversidad cultural: Cristianos, musulmanes y judíos.
- Manifestaciones artísticas.

#### 5. La Baja Edad Media. Crisis de los siglos XIV y XV.

- La organización política. Las instituciones.
- Crisis demográfica, económica y política.
- La expansión de la Corona de Aragón en el Mediterráneo.
- Las rutas atlánticas: castellanos y portugueses. Las Islas Canarias.

#### 6. Los Reyes Católicos: La construcción del Estado moderno.

- Unión dinástica: Integración de las Coronas de Castilla y de Aragón.
- La conquista del Reino Nazarí y la incorporación del Reino de Navarra.
- La integración de las Canarias y la aproximación a Portugal.
- La organización del Estado: Instituciones de gobierno.
- La proyección exterior. Política italiana y norteafricana.

## 7. Expansión ultramarina y creación del imperio colonial.

- El Descubrimiento de América.
- Conquista y colonización.
- Gobierno y administración.
- Impacto de América en España.

## 8. La España del siglo XVI.

- El Imperio de Carlos V. Conflictos internos: Comunidades y Germanías.
- La monarquía hispánica de Felipe II. La unidad ibérica.
- El modelo político de los Austrias. La unión de reinos.
- Economía y sociedad en la España del siglo XVI.
- Cultura y mentalidades. La Inquisición.

## 9. La España del siglo XVII.

- Los Austrias del siglo XVII. Gobierno de validos y conflictos internos.
- La crisis de 1640.
- El ocaso del Imperio español en Europa.
- Evolución económica y social.
- Esplendor cultural. El Siglo de Oro.

## 10. La España del siglo XVIII.

- La Guerra de Sucesión y el sistema de Utrecht.
- Cambio dinástico. Los primeros Borbones.
- Reformas en la organización del Estado. La monarquía centralista.
- La práctica del despotismo ilustrado: Carlos III.
- Evolución de la política exterior en Europa.
- La política borbónica en América.
- La Ilustración en España.

**Bloque 3. La España contemporánea**

## 11. La crisis del Antiguo Régimen.

- La crisis de 1808. La Guerra de la Independencia y los comienzos de la revolución liberal.
- Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812.
- Fernando VII: Absolutismo y liberalismo.
- La emancipación de la América española.

## 12. La construcción y consolidación del Estado liberal.

- El reinado de Isabel II. La oposición al liberalismo: Carlismo y guerra civil. La cuestión foral. Construcción y evolución del Estado liberal.
- El Sexenio democrático (1868-1874): Intentos democratizadores. La revolución, el reinado de Amadeo I y la Primera República.
- El régimen de la Restauración. Características y funcionamiento del sistema canovista. La oposición al sistema. Nacimiento de los nacionalismos periféricos. Guerra colonial y crisis de 1898.

## 13. Transformaciones económicas y cambios sociales en el siglo XIX y primer tercio del siglo XX.

- Transformaciones económicas. Proceso de desamortización y cambios agrarios. Las peculiaridades de la incorporación de España a la revolución industrial. Modernización de las infraestructuras: El impacto del ferrocarril.
- Transformaciones sociales. Crecimiento demográfico. De la sociedad estamental a la sociedad de clases. Génesis y desarrollo del movimiento obrero en España.
- Transformaciones culturales. Cambio en las mentalidades. La educación y la prensa.

14. La crisis del Estado liberal, la Segunda República y la guerra civil.

- Panorama general del reinado del Alfonso XIII. Intentos de modernización. El Regeneracionismo. Crisis y quiebra del sistema de la Restauración. La Guerra de Marruecos. La dictadura de Primo de Rivera.
- La Segunda República. La Constitución de 1931. Del bienio reformista al radical-cedista. La Revolución de 1934. Las elecciones de 1936 y el Frente Popular. Política de reformas y realizaciones culturales.
- La sublevación militar y el estallido de la guerra civil. El desarrollo de la guerra: Etapas y evolución de las dos zonas. La dimensión política e internacional del conflicto. Las consecuencias de la guerra.

15. La dictadura franquista.

- La creación del Estado franquista: Fundamentos ideológicos y apoyos sociales. Evolución política y coyuntura exterior: Del aislamiento al reconocimiento internacional. El exilio.
- La consolidación del régimen. Las transformaciones económicas: De la autarquía al desarrollismo. Los cambios sociales.
- Elementos de cambio en la etapa final del franquismo. La oposición al régimen. Evolución de las mentalidades. La cultura.

16. La España actual.

- La transición a la democracia. La Constitución de 1978. Principios constitucionales y desarrollo institucional. El estado de las autonomías y su evolución.
- Los gobiernos democráticos. Los desafíos del golpismo y del terrorismo. Cambios políticos, sociales y económicos. Cultura y mentalidades.
- La integración de España en Europa. España en la Unión Europea. El papel de España en el contexto internacional.

**TEMA 1. LAS RAÍCES HISTÓRICAS DE ESPAÑA**

1. LA PREHISTORIA PENINSULAR
2. EL LEGADO ROMANO
3. EL REINO VISIGODO (507-711)
4. AL-ANDALUS (SIGLOS VIII-XV)
5. LA FORMACIÓN DE LOS PRIMEROS REINOS CRISTIANOS (SIGLOS VIII-XIII)
6. EXPANSIÓN Y CRISIS DE LOS REINOS CRISTIANOS (SIGLOS XIII-XV)

**TEMA 2. LOS REYES CATÓLICOS Y LOS AUSTRIAS (SIGLOS XV-XVII)**

1. LA CREACIÓN DEL ESTADO MODERNO. LOS REYES CATÓLICOS.
2. CONQUISTA, COLONIZACIÓN Y EXPLOTACIÓN DE AMÉRICA
3. LOS AUSTRIAS DEL SIGLO XVI: CARLOS I Y FELIPE II
4. LA EXPANSIÓN IMPERIAL EN EL SIGLO XVI
5. ECONOMÍA Y SOCIEDAD HISPÁNICAS EN EL SIGLO XVI
6. EL SIGLO XVII: EL DECLIVE DEL IMPERIO

**TEMA 3. LA ESPAÑA DEL SIGLO XVIII**

1. LA MONARQUÍA ABSOLUTA DE LOS BORBONES
2. SOCIEDAD Y ECONOMÍA DEL ANTIGUO RÉGIMEN
3. EL REFORMISMO BORBÓNICO: CARLOS III
4. LOS EFECTOS DEL REFORMISMO: PERVIVENCIAS Y CAMBIOS

**TEMA 4. LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN (1788-1833)**

1. LA CRISIS DEL REINADO DE CARLOS IV (1788-1808)
2. LA GUERRA DE LA INDEPENDENCIA (1808-1814)
3. LAS CORTES DE CÁDIZ Y LA CONSTITUCIÓN DE 1812
4. EL REINADO DE FERNANDO VII (1814-1833)
5. LA INDEPENDENCIA DE LA AMÉRICA HISPANA

**TEMA 5. LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO LIBERAL (1833-1868)**

1. LA PRIMERA GUERRA CARLISTA (1833-1840)
2. EL PROCESO DE LA REVOLUCIÓN LIBERAL (1833-1843)
3. LAS DIFERENTES OPCIONES DEL LIBERALISMO
4. LA DÉCADA MODERADA (1844-1854)
5. EL BIENIO PROGRESISTA (1854-1856)
6. LA DESCOMPOSICIÓN DEL SISTEMA ISABELINO (1856-1868)

**TEMA 6. EL SEXENIO DEMOCRÁTICO (1868-1874)**

1. LAS CAUSAS DE LA REVOLUCIÓN
2. LA REVOLUCIÓN DE SEPTIEMBRE DE 1868
3. LAS FUERZAS POLÍTICAS: EL AUGE DEL REPUBLICANISMO
4. EL REINADO DE AMADEO DE SABOYA
5. LA PRIMERA REPÚBLICA ESPAÑOL

**TEMA 7. TRANSFORMACIONES AGRARIAS Y EXPANSIÓN INDUSTRIAL EN EL SIGLO XIX**

1. LAS TRANSFORMACIONES DE LA AGRICULTURA
2. LA EVOLUCIÓN DEMOGRÁFICA
3. LOS INICIOS DE LA INDUSTRIALIZACIÓN
4. FERROCARRIL Y MERCADO
5. HACIENDA, BANCA Y DINERO

**TEMA 8. SOCIEDAD Y MOVIMIENTOS SOCIALES EN EL SIGLO XIX**

1. DE LA SOCIEDAD ESTAMENTAL A LA SOCIEDAD DE CLASES
2. LOS NUEVOS GRUPOS DIRIGENTES
3. LAS CLASES PROPULARES
4. COMPORTAMIENTOS SOCIALES EN LA ESPAÑA LIBERAL
5. LOS PRIMEROS MOVIMIENTOS SOCIALES
6. LA LLEGADA DEL INTERNACIONALISMO (1868-1874)
7. ANARQUISMO Y SOCIALISMO (1874-1900)

**TEMA 9. LA RESTAURACIÓN MONÁRQUICA (1875-1898)**

1. EL SISTEMA POLÍTICO DE LA RESTAURACIÓN
2. LA VIDA POLÍTICA Y LA ALTERNATIVA EN EL PODER
3. LAS FUERZAS POLÍTICAS MARGINADAS DEL SISTEMA
4. EL SURGIMIENTO DE NACIONALISMOS Y REGIONALISMOS
5. LA GUERRA EN ULTRAMAR
6. LAS CONSECUENCIAS DEL DESASTRE DEL 98

**TEMA 10. TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES EN EL PRIMER TERCIO DEL SIGLO XX**

1. LA EVOLUCIÓN DEMOGRÁFICA
2. ATRASO AGRARIO Y CONFLICTIVIDAD CAMPESINA
3. LOS PROGRESOS DE LA INDUSTRIA
4. LA EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA
5. LOS CAMBIOS SOCIALES

**TEMA 11. LA CRISIS DEL SISTEMA DE LA RESTAURACIÓN (1898-1931)**

1. EL REFORMISMO DINÁSTICO
2. LAS FUERZAS DE LA OPOSICIÓN
3. DE LA SEMANA TRÁGICA A LA HUELGA REVOLUCIONARIA (1909-1917)
4. LA DESCOMPOSICIÓN DEL SISTEMA (1917-1923)
5. LA DICTADURA DE PRIMO DE RIVERA (1923-1930)

**TEMA 12. LA SEGUNDA REPÚBLICA (1931-1936)**

1. LA PROCLAMACIÓN DE LA REPÚBLICA Y EL PERÍODO CONSTITUYENTE
2. LAS REFORMAS DEL BIENIO DE IZQUIERDAS (1931-1933)
3. LOS PROBLEMAS DE LA COALICIÓN REPUBLICANO-SOCIALISTA
4. EL BIENIO CONSERVADOR (1933-1935)
5. EL TRIUNFO DEL FRENTE POPULAR

**TEMA 13. LA GUERRA CIVIL (1936-1939)**

1. EL ESTALLIDO DE LA GUERRA CIVIL
2. LA ZONA REPUBLICANA: LA REVOLUCIÓN CONTENIDA
3. LA ZONA SUBLEVADA: LA CREACIÓN DE UN ESTADO TOTALITARIO
4. LAS OPERACIONES MILITARES
5. LOS EFECTOS DE LA GUERRA

**TEMA 14. EL FRANQUISMO: LA CONSTRUCCIÓN DE UNA DICTADURA (1939-1959)**

1. UN RÉGIMEN DICTATORIAL
2. UNA REPRESIÓN INSTITUCIONALIZADA
3. RELACIONES INTERNACIONALES Y EVOLUCIÓN DEL RÉGIMEN
4. LA ESTRUCTURA DEL NUEVO ESTADO
5. AUTARQUÍA Y RACIONAMIENTO
6. LA OPOSICIÓN: EXILIO Y RESISTENCIA

**TEMA 15. EL FRANQUISMO: DESARROLLISMO E INMOVILISMO (1959-1975)**

1. EL VIRAJE DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA
2. EL DESARROLLISMO ECONÓMICO
3. CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO Y CAMBIO SOCIAL
4. REFORMISMO FRANQUISTA E INMOVILISMO
5. CONFLICTIVIDAD SOCIAL Y OPOSICIÓN POLÍTICA
6. LA CRISIS DE LA DICTADURA

**TEMA 16. TRANSICIÓN Y DEMOCRACIA**

1. LOS INICIOS DE LA TRANSICIÓN (1975-1978)
2. CRISIS ECONÓMICA, CONSENSO SOCIAL Y ACTITUDES VIOLENTAS
3. LA CONSOLIDACIÓN DEMOCRÁTICA (1978-1982)
4. LOS GOBIERNOS DE LA DEMOCRACIA (1982-2008)
5. DESARROLLO ECONÓMICO Y CAMBIOS SOCIALES

## CRITERIOS DE EVALUACION

1. Conocer y analizar los procesos y los hechos más relevantes de la historia de España, situándolos cronológicamente dentro de los distintos ritmos de cambio y de permanencia.
2. Reconocer la importancia de los primeros pobladores y de las civilizaciones más antiguas de la península Ibérica.
3. Analizar la evolución política, social y económica de la península Ibérica durante la Edad Media, valorando sobre todo el proceso de formación de los distintos territorios peninsulares, así como los acontecimientos y personajes más significativos.
4. Valorar la importancia de los aspectos culturales e ideológicos de los pueblos que coexistieron en la península Ibérica a lo largo de la Edad Media y los vínculos, formas de convivencia y conflictos que entre ellos se produjeron.
5. Reconocer e identificar las características de la génesis y el desarrollo del Estado moderno, valorando su significado en la configuración de la España contemporánea.
6. Analizar y valorar el descubrimiento y el proceso de colonización de América, a fin de conocer el alcance de las relaciones entre España y el continente americano.
7. Analizar y caracterizar la crisis del antiguo régimen en España, resaltando tanto su particularidad como su relación con el contexto internacional y su importancia histórica.
8. Explicar la complejidad del proceso de construcción del Estado liberal y de la lenta implantación de la economía capitalista en España, destacando las dificultades que hubo que afrontar y la naturaleza revolucionaria del proceso.
9. Caracterizar el período de la Restauración, analizando las peculiaridades del sistema político, las realizaciones y los fracasos de la etapa, así como los factores más significativos de la crisis y descomposición del régimen.
10. Valorar la trascendencia histórica de la Segunda República y de la guerra civil, destacando los intentos modernizadores del proyecto republicano, la oposición que suscitó entre diversos sectores de la sociedad española y los factores que desencadenaron la lucha fratricida.
11. Reconocer y analizar las características ideológicas e institucionales de la dictadura franquista, secuenciando los cambios políticos, sociales y económicos, y resaltando la influencia de la coyuntura internacional en la evolución del régimen.
12. Describir las características y dificultades del proceso de transición democrática valorando su trascendencia, así como reconocer la importancia de la Constitución de 1978 y explicar los principios que regulan la actual organización política y territorial.
13. Poner ejemplos de hechos significativos de la historia de España relacionándolos con su contexto internacional, en especial, el europeo y el hispanoamericano.
14. Conocer y utilizar las técnicas de investigación propias de la Historia, recoger información de diferentes tipos de fuentes, valorando críticamente su contenido, y expresarla utilizando con rigor el vocabulario pertinente.

## **SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS**

- 1ª evaluación : Prehistoria, Edad Antigua, Edad Media ,Edad Moderna y crisis del Antiguo Régimen
- 2ª evaluación: Siglo XIX
- 3ª evaluación: Siglo XX

## **TEMPORALIZACION**

- Primera evaluación: temas 1, 2, 3 y 4
- Segunda evaluación: 5, 6, 7, 8 y 9
- Tercera evaluación: 10, 11, 12, 13, 14, 15 y 16

## **METODOLOGÍA**

Cada tema se iniciará con una explicación por parte del profesor, que dará una visión sintetizada del periodo estudiado.

Los alumnos realizarán actividades guiadas que permitan un acercamiento a las fuentes (comentario de textos históricos, gráficos, mapas, películas, documentales, series estadísticas, artículos periodísticos, etc.) y un aprendizaje autónomo.

La puesta en común de las actividades, con las oportunas intervenciones del profesor permitirá ir avanzando de forma gradual en el conocimiento de cada etapa histórica.

Los materiales propuestos a los alumnos buscarán además ir afianzando su método de trabajo con vistas a la preparación de la prueba de acceso a la universidad.

## **PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN.**

Cada evaluación se hará como mínimo una prueba escrita sobre los contenidos de ese trimestre, cuyo valor será del 90%, quedando el 10% restante para la calificación de las actividades de clase, correcta ortografía y el nivel de participación y madurez demostradas. .

## **RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES.**

La recuperación de una evaluación se hará mediante una prueba escrita, en la que se incluyan los temas dados y que se calificará teniendo en cuenta los conocimientos, organización y coherencia de los mismos, y correcta ortografía. A final de curso se podrán recuperar los objetivos no alcanzados, mediante una prueba dividida en evaluaciones, debiendo realizar el alumno aquellas que no hubiera superado. En Septiembre el examen abarcará la totalidad de la materia estudiada.

## **RECUPERACIÓN DE MATERIA PENDIENTE**

Los alumnos que estando en 2º de bachillerato tengan pendiente la Historia Contemporánea de 1º tendrán que realizar tres exámenes, (coincidentes con cada una de las evaluaciones) y que versarán sobre los contenidos mínimos de Historia Contemporánea de 1º Bachillerato. La calificación de estos exámenes estará a cargo del profesor de 2º de Bachillerato, que orientará además la preparación de los mismos

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.**

Se propone un 90 por ciento para los exámenes y el resto para las distintas actividades realizadas en casa y en clase.

## **MATERIALES, TEXTOS Y RECURSOS.**

- Libro de texto: Historia de España. Ed. Vicens Vives.
- Videos y DVD didácticos, mapas, prensa, Internet, diapositivas y recursos propios de la Ciencias Sociales.

## **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.**

- Posible visita a exposiciones temporales, relacionadas con los temas trabajados en clase.
- Participación en las fechas conmemorativas del centro
- Visita guiada al Museo del Prado
- Itinerarios de memoria histórica