

## ***PLAN ANUAL DE ACCIÓN TUTORIAL Y PLAN ANUAL DE ORIENTACIÓN ACADÉMICO PROFESIONAL. CURSO 2009 2010.***

### ***1. PLAN ANUAL DE ACCION TUTORIAL (P.A.T.) 2009 2010***

Es función del Dpto. de Orientación apoyar la labor tutorial a través de distintas actuaciones contribuyendo de forma eficaz a la consecución de los objetivos de dicho Plan

#### **5.2.1. Objetivos.**

- **Elaborar el PAT** consensuado con la jefatura de estudios y con el equipo de profesores tutores.
- **Conocer** la situación de cada alumno en el grupo, en el centro y en su entorno familiar.
- Facilitar la **integración social** de los alumnos en el grupo y en el centro.
- Atender específicamente a los alumnos que presentan **dificultades** (de relación, desmotivación, problemas de aprendizaje).
- Implicar a los alumnos en la asunción de **normas de convivencia**, así como en velar por su cumplimiento.
- Favorecer la formación en **valores** y el desarrollo de **habilidades de comunicación** del alumnado, para una mejor convivencia en el centro y en el aula.
- Favorecer el intercambio de información y la **coordinación** entre el tutor y la Junta de Profesores.
- Facilitar y favorecer la coordinación de los tutores con las familias para lograr una mayor y eficaz implicación de las mismas en el proceso educativo de sus hijos.
- Coordinar la oferta de Programas externos de apoyo al PAT, en colaboración con Jefatura de Estudios.

Uno de los Orientadores forma parte del Proyecto “**Turkana**”: proyecto para la mejora de la convivencia en el centro a través de la participación activa del alumnado en la Comunidad Educativa y de una mayor participación e implicación de la familia.

Este Proyecto está muy vinculado a los objetivos de la acción tutorial, por lo que las propuestas que surgen de él se trabajan, en la medida de lo posible, transversalmente en las diferentes áreas y específicamente en la tutoría.

- Celebración del Día de los Derechos Humanos
- Celebración del Día de la Paz
- Celebración del Día de la Mujer

#### **5.2.2. Líneas de actuación:**

Las **actuaciones** que desarrollan la función tutorial se agrupan en torno a sus destinatarios principales:

##### **A) ALUMNOS:**

- Integración social de los alumnos en el grupo-clase.
- Desarrollo de programas de Educación en Valores, Hábitos Saludables y Convivencia Escolar.
- Participación de los alumnos en la vida del centro.
- Seguimiento personalizado de su Proceso de Enseñanza- Aprendizaje.
- Desarrollo de técnicas de trabajo intelectual.
- Desarrollo de estrategias de trabajo en equipo.
- Toma de decisiones respecto a su futuro académico y profesional.
- Intervención individualizada en los casos que así lo requieran.

**B) TUTORES Y EQUIPOS DOCENTES:**

- Reunión semanal con tutores para determinar y desarrollar el PAT.
- Coordinación con los Departamentos Didácticos para el desarrollo de los distintos programas de atención a los alumnos con necesidades de apoyo educativo.
- Coordinación con los profesores implicados en el desarrollo de los distintos programas de mejora del rendimiento académico.
- Seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje del grupo y de los alumnos.

**C) CON FAMILIAS:**

- Establecimiento de una comunicación fluida con las familias con el fin de intercambiar información sobre aspectos relevantes del proceso educativo de los alumnos.
- Orientar su labor y favorecer su cooperación con el Centro.

**PROPUESTA ACTUACIONES PARA EL DESARROLLO DE LAS LÍNEAS DE ACCIÓN TUTORIAL CON ALUMNOS**

Desde el Departamento de Orientación se realiza la propuesta de actividades para el desarrollo de las tutorías. Siempre es una propuesta abierta y se va concretando a partir de los intereses del tutor y del grupo. Se selecciona y actualiza el material de trabajo para el desarrollo de estas actividades y se comenta y se pone en común en la reunión de tutores.

ACTUACIONES: 1º a 4º ESO	TEMPORALIZACIÓN
<p><b>1. Acogida al alumnado.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Información general del IES (agenda)</li> <li>- Visita guiada por las instalaciones del IES (1º ESO)</li> <li>- Paso Primaria- Secundaria (1º ESO)</li> <li>- Estoy en 1º ESO (1º ESO)</li> <li>- Valoración de sus expectativas sobre el presente curso</li> <li>- Cuestionario inicial de alumnos</li> </ul>	<p>1º TRIMESTRE</p>
<p><b>2. Creación y cohesión de Grupo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Juegos de Presentación y Conocimiento</li> <li>- Juegos de confianza</li> <li>- Juegos de comunicación</li> </ul>	<p>1º TRIMESTRE</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Importancia del grupo: objetivos del grupo</li> <li>- Decoración del aula</li> <li>- Por qué la tutoría</li> </ul> <p><b>3. Normas de convivencia en aula y centro.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de las normas de aula.</li> <li>- Constitución de comisiones de convivencia dentro de las aulas (1º ESO)</li> <li>- Creación de comisiones responsables del mantenimiento y ambientación de los espacios comunes: pasillos, recibidores, salón de actos... (1º ESO)</li> <li>- Talleres de Convivencia y Habilidades Sociales.</li> </ul> <p><b>4. Elección de delegado y/o responsables de actividades.</b></p> <p><b>5. Primer encuentro con padres: reunión general.</b></p> <p><b>6. Plan de Estudio Personal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación y organización del estudio.</li> <li>- Motivación escolar.</li> <li>-Técnicas de Trabajo Intelectual.</li> <li>- Desarrollo de Hábitos de Estudio.</li> </ul> <p><b>7. Sociograma</b></p> <p><b>8.- Educación en Valores y desarrollo de Hábitos Saludables:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevención del tabaco (1º y 2º curso)</li> <li>- Prevención de Alcohol y otras sustancias nocivas.</li> <li>- Desarrollo de la solidaridad.</li> <li>- Uso responsable de Internet y Nuevas Tecnologías.</li> <li>- Educ. Afectivo- Sexual.</li> <li>- Fomento de la Igualdad de Género.</li> <li>- Educación y Seguridad Vial.</li> <li>- Cine y Educación en valores.</li> <li>- Celebración de efemérides, promovido por el grupo</li> </ul> <p>Turkana (Día Universal de los Derechos Humanos, Día de la Paz, Día de la mujer).</p>	<p>1º, 2º TRIMESTRE</p> <p>1º TRIMESTRE</p> <p>1º TRIMESTRE</p> <p>1º, 2º y 3º TRIMESTRE</p> <p>1º, 2º y 3º TRIMESTRE</p> <p>2º y 3º TRIMESTRE</p>
---	--

**Actuaciones en Bachillerato, Ciclos Formativos y Programas de Cualificación Inicial (PCPI)**

Cada una de estas etapas tiene un orientador de referencia. El seguimiento y la coordinación con los tutores no tiene el mismo carácter sistemático que en la E.S.O. No hay establecidos tiempos de reunión en el horario de los diferentes profesionales.

Dado el carácter terminal y preparatorio de ambas etapas consideramos fundamental que exista una orientación adecuada, por lo que el Departamento de Orientación, en coordinación con la Jefatura de Estudios adscrita a Bachillerato, Ciclos Formativos Y PCPI realizará las siguientes actuaciones:

- Ofrecerá material e información actualizada a los tutores para apoyar a los alumnos en el proceso de toma de decisiones.
- Atenderá demandas individuales de alumnos en el horario establecido.
- Informará y coordinará las actividades de tutoría externa (Unidad de Prevención de Drogodependencias, Universidades, CIFE ...).
- Participará y acompañará a los alumnos en actividades de carácter orientador (Feria AULA, convocatorias informativas de universidades...)

## ***2. PLAN ANUAL DE ORIENTACION ACADEMICA Y PROFESIONAL (P.O.A.P.)***

El proceso formativo debe conducir al alumno al aprendizaje de mecanismos y estrategias necesarias para la **toma de decisiones**.

Este proceso implica la toma de decisiones por parte del alumno y exige a éste:

- Conocimiento de sí mismo: capacidades, intereses, motivaciones...
- Conocimiento del entorno: Sistema Educativo, mundo socio-laboral, procesos de inserción a la vida adulta y activa.
- Desarrollo de una actitud y capacidad planificadora

### **2.1. Objetivos**

La orientación académica y profesional persigue los siguientes objetivos:

- Conseguir que los alumnos vean la elección profesional como una decisión personal y propia que no puede ser resuelta por personas ajenas.
- Desarrollar en los alumnos la capacidad de recoger y utilizar información acerca de sí mismos.
- Facilitar a los alumnos el conocimiento del mundo laboral y las diferentes opciones académicas y ocupacionales.
- Desarrollar las habilidades de toma de decisiones para poder aplicarlas tanto a corto plazo como a lo largo de la vida académica y profesional.
- Ayudar a los alumnos mediante informaciones apropiadas y desarrollo de estrategias de reflexión en su proceso de elección académica y/o profesional.
- Colaborar con las familias y tutores de alumnos que presentan necesidades educativas especiales para procurar el mayor ajuste entre las capacidades e intereses del alumno y el itinerario formativo-profesional propuesto.

### **2.2. Actuaciones**

El P.O.A.P. contribuirá a facilitar la toma de decisiones de cada alumno respecto a su itinerario académico y profesional. A tal efecto incluye actuaciones distribuidas en tres ámbitos:

- Actuaciones dirigidas a que los alumnos desarrollen las capacidades implicadas en el proceso de **toma de decisiones** y que conozcan y valoren de una forma ajustada sus propias **capacidades, motivaciones e intereses**.
- Actuaciones destinadas a facilitarles información suficiente y actualizadas sobre las distintas **opciones educativas o laborales relacionadas** con cada etapa educativa, y, de manera especial sobre aquellas que se ofrezcan en su entorno.
- Actuaciones que propicien el contacto del alumnado con el mundo del trabajo y puedan **facilitar su inserción laboral**.

A su vez, **dichas actuaciones se desarrollarán a través de:**

- Las Programaciones Didácticas de los Departamentos.
- Adquisición y difusión entre el profesorado y alumnado del programa “ORIENTA”.
- P.A.T., a nivel, grupal, individual y con las familias.
- Departamento de Orientación.

Al término de la E.S.O., el proceso de orientación académica y profesional culminará en el Consejo Orientador, entendido como una propuesta colegiada de la Junta de Profesores en la que, teniendo en cuenta las expectativas manifestadas por el propio alumno, se le recomendarán las opciones educativas o profesionales más acordes con sus capacidades, intereses y posibilidades.

Las actuaciones del POAP responderán a las previsiones recogidas en el siguiente plan de actuación:

#### 4º ESO

CONTENIDOS	MATERIALES	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE
ALTERN/ ACAD. - INTER. PROFES • BACHILLERATO	Cuaderno de orientación.	Sesiones informativas: -padres -alumnos:	Abril /Marzo	J.E, D.O  Tutores / Prof y Alums de 2º Bach
----- • FORM. PROFESIONAL		----- Sesiones informativas y visita a las instalaciones del centro FP -alumnos	-----  Abril /Marzo	----- J.E, D.O  J.E, D.O, Tutores /Prof y alumnos FP

<p>-----</p> <p>• FORM. OCUPACIONAL</p>	<p>-----</p> <p>Programa ORIENTA</p> <p>-----</p>	<p>-padres</p> <p>AULA FUENLABRADA</p> <p>-----</p> <p>Programa ORIENTA</p> <p>-Ses. Tutores</p> <p>-Ses. Alumnos</p> <p>Sesión Informativa CIFE</p> <p>Todos los grupos</p>	<p>Febrero</p> <p>-----</p> <p>Febrero</p> <p>-----</p>	<p>J.E;D.O / Tutores</p> <p>Tutores</p> <p>-----</p> <p>D.O Tutores</p> <p>-----</p> <p>CIFE</p>
<p>- ACCESO AL MUNDO LABORAL</p> <p>Elaboración de currículum, técn, búsqueda de empleo, entrevista profesional.</p> <p>Conocimiento del ámbito laboral</p>		<p>Sesiones informativas</p> <p>Visita a una empresa</p>	<p>Marzo</p> <p>Por determinar</p>	<p>Dpto. de FOL</p> <p>D.O</p>

**ORIENTACIÓN ACADÉMICA PROFESIONAL. 2º BACHILLERATO**

<i>CONTENIDOS</i>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RESPON-SABLE</b>
<p><b>ORIENTACIÓN ACADÉMICA:</b></p> <p>• UNIVERSIDAD</p> <p>• FORM. PROFESIONAL GRADO SUPERIOR</p>	<p>-Sesiones informativas <b>URJC</b></p> <p>-Sesiones informativas <b>Universidad Politécnica</b></p> <p>-Visita <b>Feria Aula</b></p>	<p>Enero</p> <p>Febrero</p> <p>Abril</p> <p>Marzo</p>	<p>J.E, D.O Tutores</p> <p>J.E, D.O, Tutores</p> <p>Tutores, JE, DO</p> <p>D.O</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>FORM. OCUPACIONAL</li> </ul>	<p>- Sesión: <b>-Programa ORIENTA</b> (búsqueda de información académica y/o profesional y Reflexión vocacional ante la Toma de Decisiones).</p> <p><b>-Portal Orienta (MEC)</b></p>	Marzo	DO, JE, Tutores
	<p>- Sesión <b>informativa: Formación Profesional: Ciclos Grado Superior. Familias Profesionales de Sanidad y Electricidad- Electrónica</b></p> <p>- Sesión informativa del CIFE</p>	Abril-Mayo	Profesores de Ciclos Formativos

- MATERIALES/ RECURSOS:**

-Cuaderno de orientación 2º Bachillerato IES S.Allende

-Programa **ORIENTA**

-**Portal Orienta (MEC):** (portal de información y orientación profesional que permite el acceso a una información integrada sobre oportunidades educativas, formativas y profesionales

-**CIFE** Fuenlabrada (Centro de Iniciativas para la Formación y el Empleo).

-**INEM** (Instituto Nacional de empleo)

-**SERVICIO REGIONAL DE EMPLEO** (Comunidad de Madrid, Consejería de Empleo y Mujer). (C/ Vía Lusitana,21)

- **CENTROS DE FORMACIÓN OCUPACIONAL** de la Comunidad de Madrid:  
 -Centro de Formación en Tecnologías de la Información y la Comunicación (Getafe).

-**ENTIDADES COLABORADORAS:** Ayuntamientos, Academias....

-**DIRECCIONES ÚTILES DE INTERNET:**

- [www.madrid.org/servicio\\_regional\\_empleo](http://www.madrid.org/servicio_regional_empleo)
- [www.madrid.org](http://www.madrid.org) (Consejería de Educación y Consejería de Empleo y Mujer)
- [www.inem.es](http://www.inem.es)
- [www.ayto-fuenlabrada.es](http://www.ayto-fuenlabrada.es) (CIFE)
- [orienta.mecd.es/orienta](http://orienta.mecd.es/orienta)
- [www.empleo.com](http://www.empleo.com)
- [www.empleofacil.com](http://www.empleofacil.com)
- [www.trabajos.com](http://www.trabajos.com)