

PLAN DE MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

FINALIDAD:

- Lograr una mejora del rendimiento académico de nuestros alumnos a través de las siguientes líneas de actuación:
 - Mejora de las competencias escolares de nuestros alumnos.
 - Desarrollo de actitudes de colaboración entre alumnos incidiendo en la mejora de los resultados.
 - Mejora de la atención individualizada.
 - Lograr una mayor responsabilización e implicación de los alumnos y padres en el proceso de aprendizaje.
 - Premiar el esfuerzo y los buenos resultados académicos de las clases a través de un Programa de Reconocimiento y Refuerzo.

CONJUNTO DE MEDIDAS Y ÁMBITOS DE ACTUACIÓN:

1.- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL:

1.1 SESIONES DE SENSIBILIZACIÓN Y TOMA DE CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DE LOS ESTUDIOS EN SU PROCESO PERSONAL Y PROFESIONAL.

1.2 PRESENTACIÓN DE LOS RECURSOS Y MEDIOS DISPONIBLES INDIVIDUALES Y DE CLASE PARA LA MEJORA DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS.

1.3 ELABORACIÓN DE UN PLAN DE ESTUDIOS PERSONAL.

1.4 ELABORACIÓN DE UN PLAN DE CLASE PARA LA MEJORA DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS.

1.5 TECNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL Y DESARROLLO DE HÁBITOS DE ESTUDIO: AMPLIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN DE LO INICIADO EL CURSO PASADO.

1.6 PROPICIAR Y FACILITAR LA PARTICIPACIÓN DE LA CLASE EN EL PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO Y REFUERZO DE BUENOS RESULTADOS ACADÉMICOS.

2.- CENTRO:

2.1 PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO Y REFUERZO DE BUENOS RESULTADOS ACADÉMICOS.

2.2 PROGRAMA DE TUTORIAS INDIVIDUALIZADAS.

2.3 PROGRAMA DE APOYO POR ALUMNOS DE NIVELES SUPERIORES.

3.- PROFESORADO:

3.1 APOYO AL PROGRAMA DE TÉCNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL Y DESARROLLO DE ADECUADOS HÁBITOS DE ESTUDIO.

3.2 COLABORACIÓN EN EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO Y REFUERZO DE BUENOS RESULTADOS ACADÉMICOS.

4.- FAMILIAS:

4.1 LOGRAR UNA MAYOR Y EFICAZ IMPLICACIÓN DE LAS FAMILIAS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE SUS HIJOS: **DOCUMENTO DE COMPROMISOS FAMILIA-CENTRO**

5.- AMPA

5.1 COLABORACIÓN EN EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO Y REFUEZO DE BUENOS RESULTADOS ACADÉMICOS.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRINCIPALES LÍNEAS DE ACTUACIÓN: 1.- PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO Y REFUERZO DE BUENOS RESULTADOS ACADÉMICOS:

FINALIDAD:

- Reconocer, reforzar y premiar es esfuerzo y el trabajo colaborativo de las clases.

PREMIOS:

- Ofrecer a los alumnos un conjunto de salidas-excursiones de carácter lúdico-culturales que conecten con sus intereses (Parques temáticos, visitas, actividades lúdicas...)

BASES:

- Cada clase deberá presentar un Plan de Clase que recoja todas las iniciativas que van a desarrollar para favorecer los mejores resultados.
- Se premiará a la clase que obtenga menos suspensos por evaluación. En caso de empate entre dos clases se le concederá el premio a la clase con mejor nota media.

DESTINATARIOS:

- Las clases participantes.

2.- FORTALECIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ENTRE FAMILIA Y ESCUELA. DOCUMENTO DE COMPROMISO FAMILIA-CENTRO.

FINALIDAD:

- Aumentar la implicación y compromiso de los padres en el proceso de enseñanza.
- Analizar de forma conjunta la situación escolar del alumno y adoptar de forma colaborativas las medidas de mejora para el alumno en el entorno familiar y escolar.

DOCUMENTACIÓN:

El proceso de análisis y adopción de medidas se reflejará en un documento que firmarán los padres y el alumno como compromiso del mismo.

APLICACIÓN Y DESTINATARIOS:**REQUISITOS PARA LA APLICACIÓN:**

- 1 Que el equipo directivo asuma y lidere el proyecto. Transmitir convicción y entusiasmo.
- 2 Lograr el máximo apoyo del profesorado, especialmente el de los tutores (el de el Dpto. de Orientación ya lo tiene)
- 3 --

POSIBILIDADES DE APLICACIÓN:

- 1.- Determinar los niveles que se consideren más convenientes para el desarrollo del plan y presentárselo al equipo de tutores. Inicialmente y de forma experimental proponemos 1º y 3º de ESO.
- 2.- Dada la importancia de la implicación de los tutores en el desarrollo del programa podemos contemplar la posibilidad de presentarlo a todos los cursos de todos los niveles y que participen en el proyecto las tutorías de forma voluntaria.
- 3.- Opción mixta: determinar los niveles y permitir que participen en el programa las tutorías que lo consideren conveniente.
- 4.- Otras opciones a estudiar...