



Trabajo de Septiembre

Iniciación Profesional a Electricidad y Electrónica

Datos del Alumno

Apellidos Nombre

Datos de la actividad

Título

Presentación Fecha de entrega

CALIFICACIÓN

Contenido de la actividad

Los alumnos con la parte teórica de la asignatura suspensa, realizarán un trabajo, de al menos 4 folios, donde respondan a las siguientes cuestiones propuestas:

1. ¿Qué función tienen las placas de prueba?. Explicar el proceso para la inserción correcta de un componente electrónico sobre una placa de circuito impreso.
2. ¿Qué medidas debemos adoptar para extraer un componente electrónico de una placa de circuito impreso si deseamos evitarle cualquier tipo de daño?.
3. ¿Qué diferencia existe entre los términos “*Tensión Continua*” y “*Tensión Alterna*”? . Señala el tipo de tensión que utiliza el entrenador. ¿Cómo podemos alimentar este equipo?.
4. ¿Qué es un circuito eléctrico?.
5. ¿Qué significado tienen los términos *símbolo eléctrico* y *esquema eléctrico*? . Poner algún ejemplo.
6. Define los errores de conexión: *Cortocircuito* y *circuito abierto*.
7. Describe la función del elemento de protección: *fusible*.
8. Razonar si los componentes asociados a los circuitos mostrados a continuación son los más adecuados:
 - Encendido y apagado de una bombilla (**pulsador**)
 - Activación de una farola (**LDR**)
 - Visualización de activación de la alimentación de un circuito (**LED**)
 - Timbre de llamada de una casa (**conmutador**)
 - Amplificador de audio (**altavoz**)
 - Reloj digital (**display**)
9. Indicar dos ejemplos de circuitos analógicos y dos de circuitos digitales.
10. Señalar las medidas de seguridad en el manejo de un voltímetro, que eviten daños en el aparato (y circuitos/componentes medidos) durante la lectura de tensión (VDC y VAC).
11. ¿Cuál es la función de un condensador? . Explicar el significado de los siguientes parámetros: capacidad y tensión de trabajo.
12. Explicar el significado de **sobrecarga**.
13. Indica las medidas de seguridad más importantes a la hora de montar / verificar un circuito eléctrico.